



**Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)**

УТВЕРЖДЕНА
Приказом АНПОО «РЭПК»
от 11.01.2021 № 04.11.01.21.12
Директор Ю.Л. Чернусских

ПРОГРАММА

по организации противодействия распространению, потреблению,
профилактики и запрещению курения, употребления алкогольных,
слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных
веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ
обучающимися в АНПОО «РЭПК» и филиалах
на 2021-2024 годы

(ред. от 11.01.2021)

г. Воронеж 2021

1. Общие положения

1.1. Программа по организации противодействия, распространения, потребления, профилактики и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, обучающимися в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» и филиалах (далее – Колледж) на 2021-2024 годы (далее – программа) разработана на основе:

1.1.1. Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

1.1.2. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.1.3. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

1.1.4. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

1.1.5. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.6. Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»;

1.1.7. Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

1.1.8. Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р (действует с 29.11.2014);

1.1.9. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

1.1.10. Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года и дальнейшую перспективу, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 18 ноября 2019 г. № 2732-р, разработанной в соответствии со ст.5 Рамочной конвенции Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака (далее – РКБТ);

1.1.11. Федеральной целевой программы развития образования на 2019-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642) (с изменениями на 28 января 2021 года);

1.1.12. Указа Президента Российской Федерации от 28.07.2004 № 976 «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков» (документ утратил силу с 7.12.2016);

1.1.13. Указа Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года»;

1.1.14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»;

1.1.15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»;

1.1.16. Закона Воронежской области от 27.12.2007 № 157-03 (с изменениями и дополнениями) «О профилактике правонарушений в Воронежской области» (с изменениями от 27.05.2011 № 78-ОЗ);

1.1.17. Устава Колледжа.

2. Основные понятия, используемые в программе

2.1. Психоактивные вещества (далее – ПАВ) – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин, курительные смеси и другие одурманивающие средства.

2.2. Злоупотребление психоактивными веществами – неоднократное употребление ПАВ без назначения врача, имеющее негативные медицинские и социальные последствия.

2.3. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧ-инфекций, гепатита, заболеваний, распространяемых половым путем и т.д.).

2.4. Первичная профилактика злоупотребления ПАВ – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ, вызывающих болезненную зависимость.

2.5. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у

лиц, эпизодически употребляющих ПАВ, но не обнаруживающих признаков болезни.

2.6. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ, или реабилитация это комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса больного (наркомания, токсикомания и алкоголизм) и возвращение его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

2.7. Образовательная модель профилактики – основанная на воспитательно-педагогических методах деятельность специалистов образовательных учреждений, направленная на формирование у обучающихся и молодежи знаний о социальных и психологических последствиях наркомании с целью формирования устойчивого альтернативного выбора в пользу отказа от приема ПАВ.

2.8. Медицинская модель профилактики – основанная на информационно-лекционном методе совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических (наркологических) учреждений, направленная на формирование у обучающихся и молодежи знаний о негативном воздействии наркотических и других ПАВ на физическое и психическое здоровье человека, а также гигиенических навыков, предупреждающих развитие наиболее тяжелых медицинских последствий наркомании – заражение ВИЧ-инфекцией, гепатитом, венерическими болезнями.

2.9. Психосоциальная модель профилактики – основанная на биопсихосоциальном подходе к предупреждению злоупотребления психоактивными веществами совместная деятельность специалистов образовательных и лечебно-профилактических учреждений, направленная на формирование у детей и молодежи личностных ресурсов, обеспечивающих доминирование ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема ПАВ, а также развитие психологических навыков, необходимых в решении конфликтных ситуаций и в противостоянии групповому давлению, в том числе связанному со злоупотреблением ПАВ.

2.10. Центр реабилитации детей и молодежи с наркозависимостью – учреждение, осуществляющее комплекс педагогических, медикопсихологических и социальных мероприятий, направленных на восстановление психического и социального статуса детей и молодежи, страдающих зависимостью от психоактивных веществ.

2.11. Стратегия сдерживания – государственная политика, направленная на предупреждение (сдерживание) незаконного распространения и роста злоупотребления ПАВ, а также увеличения масштабов медико-социальных последствий злоупотребления ПАВ.

2.12. Наркотики, курительные смеси и пр. – психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических и других одурманивающих средств.

2.13. Наркомания – хроническая болезнь, которая возникает в результате злоупотребления наркотиками и характеризуется наличием у больного психической и физической зависимости от наркотиков, морально-этической деградацией, асоциальным поведением и рядом других патологических проявлений.

2.14. Токсикомания – хроническая болезнь, возникающая в результате злоупотребления ПАВ, не включенными в официальный список наркотических средств.

2.15. Потребители наркотиков – лица, приобретающие или хранящие наркотические средства с целью личного потребления.

2.16. Группа риска наркотизации – группа несовершеннолетних и молодежи, выделенная на основании определенного набора социально-демографических, личностных, психологических и сомато-физических признаков, характеризующаяся большой склонностью к злоупотреблению наркотиками и иными ПАВ:

2.16.1. Группа риска наркотизации является самостоятельным объектом профилактики, к ней относятся дети и молодые люди:

2.16.1.1. Лишенные родительского попечения, ведущие безнадзорный образ жизни, не имеющие постоянного места жительства;

2.16.1.2. Экспериментировавшие с первыми пробами различных ПАВ;

2.16.1.3. Имеющие проблемы в развитии и поведении, обусловленные нервно-психической неустойчивостью или сопутствующими психическими отклонениями.

2.17. Мониторинг наркотической ситуации – повторяющиеся с установленной регулярностью на основе выбранной системы регистрации учет и оценка показателей развития наркотической ситуации (распространенность наркотиков и иных ПАВ, частота случаев злоупотребления и состояний зависимости, вредных последствий злоупотребления ПАВ, отношение отдельных лиц и групп к наркотикам и наркотической ситуации):

2.17.1. Объектом мониторинга может быть группа обучающихся, несовершеннолетних или молодежи;

2.17.2. Мониторинг может быть частичным, отражающим социологические и психологические показатели, и полным, включающим оценку факторов, улучшающих или ухудшающих наркотическую ситуацию, и социальных структур, предупреждающих развитие наркомании.

2.18. Диагностические тесты на наличие ПАВ – медицинское изделие в виде бумажных полосок для иммунохроматографического выявления в моче испытуемого ПАВ (морфин, героин, метадон, экстази, марихуана, кокаин, амфетамины и др.). Используются монотесты и мультитесты; последние применяются для диагностики нескольких ПАВ.

3. Профилактическая деятельность Колледжа по предотвращению распространения и употребления ПАВ

3.1. Профилактическая деятельность Колледжа по предотвращению распространения и употребления наркотиков, курительных смесей и других ПАВ (далее – профилактика ПАВ) строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями профессорско-преподавательского состава и сотрудников Колледжа (далее – сотрудников), психологов, медицинских и социальных работников, сотрудников правоохранительных органов и включает в себя три вида профилактики: первичная, вторичная, третичная.

3.2. Первичная профилактика ПАВ, опирается в своей основе на долгосрочную общегосударственную политику, направленную на формирование в обществе непримиримого отношения к употреблению наркотиков:

3.2.1. Целями первичной профилактики ПАВ в Колледже являются:

3.2.1.1. Изменение ценностного отношения обучающихся к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение;

3.2.1.2. Сдерживание вовлечения обучающихся в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками Колледжа.

3.2.2. Стратегия первичной профилактики ПАВ предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:

3.2.2.1. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у обучающихся социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема ПАВ;

3.2.2.2. Формирование ресурсов семьи (далее – родителей, законных представителей), помогающих воспитанию у обучающихся законопослушного, успешного и ответственного поведения, а также ресурсов родителей, обеспечивающих поддержку обучающемуся (в случае приема ПАВ), сдерживающих его разрыв с родителями и помогающих ему на стадии социально-медицинской реабилитации при прекращении приема ПАВ;

3.2.2.3. Внедрение в Колледже инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни и мотивов отказа от приема ПАВ, а также технологий раннего обнаружения случаев употребления ПАВ обучающимися;

3.2.2.4. Развитие социально-поддерживающей инфраструктуры, включающей родителей в микросоциальное окружение обучающегося, состоящего на учете в «группе риска наркотизации» и обучающегося, заболевшего наркоманией;

3.2.2.5. Создание системы позитивной профилактики, которая состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека,

способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме ПАВ.

3.3. Вторичная профилактика зависимости от ПАВ касается лиц, которые уже испытывают на себе влияние проблемы, связанной с употреблением наркотических средств, но не обнаруживают признаков болезни:

3.3.1. Цель вторичной профилактики ПАВ – максимально сократить продолжительность воздействия ПАВ на обучающегося, ограничить степень вреда, наносимого злоупотреблением ПАВ как потребителю, так и окружающей его среде – обучающимся Колледжа и родителям, предотвратить формирование хронического заболевания.

3.3.2. Важнейшими составными частями вторичной профилактики являются:

3.3.2.1. Создание системы раннего выявления потребителей ПАВ;

3.3.2.2. Обеспечение доступности комплексного обследования и оказание квалифицированной психологической, медицинской, педагогической и социальной помощи.

3.4. Третичная профилактика ПАВ – мероприятия, направленные на предотвращение срывов и рецидивов наркомании и реабилитация, которая представляет собой комплексное направленное использование медицинских, психологических, социальных, образовательных и трудовых мер с целью приспособления больного к деятельности на максимально возможном для него уровне.

3.5. Задачи вторичной и третичной профилактики ПАВ решаются в специализированных государственных центрах реабилитации детей и молодежи.

4. Принципы программы профилактики ПАВ

4.1. Профилактика ПАВ в Колледже основывается на следующих принципах:

4.1.1. Комплексность – согласованное взаимодействие на межведомственном, профессиональном и образовательном уровнях;

4.1.2. Дифференцированность – дифференциация целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики ПАВ с учетом: во-первых, возраста; во-вторых, степени вовлечения в наркогенную ситуацию;

4.1.3. Аксиологичность (ценностная ориентация) – включает формирование у обучающихся мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров потребления ПАВ, а в случае заболевания служит основанием для социальной реадaptации и реабилитации;

4.1.4. Многоаспектность – сочетание различных направлений целевой профилактики ПАВ (социальный аспект, психологический аспект, образовательный аспект);

4.1.5. Последовательность (этапность) – предусматривает, что цели и задачи должны быть разделены на общие, стратегические и частные, т.е. не могут быть реализованы одномоментно или аврально, по типу разовой кампании; для обеспечения последовательности или «алгоритма» шагов в реализации системной профилактики в нее должен обязательно входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространенности наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки;

4.1.6. Легитимность – предусматривает необходимую правовую базу антинаркотической профилактической деятельности, к которой относятся все нормативные акты о правах и обязанностях сотрудников Колледжа, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой. А также права и обязанности обучающихся, которые затрагиваются в различной степени, когда по отношению к ним осуществляются активные профилактические мероприятия.

5. Цели программы профилактики ПАВ в Колледже

5.1. Целями программы профилактики ПАВ является отсутствие среди обучающихся Колледжа:

5.1.1. Спроса на наркотики и другие ПАВ;

5.1.2. Заболеваемости наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом, а также сопутствующих заболеваний;

5.1.3. Групп риска потребления ПАВ.

6. Задачи программы профилактики ПАВ в Колледже

6.1. Задачи профилактики ПАВ:

6.1.1. Вовлечение в профилактическую антинаркотическую деятельность всех без исключения обучающихся и сотрудников Колледжа;

6.1.2. Улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок;

6.1.3. Улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации обучающихся;

6.1.4. Повышение качества здоровья обучающихся;

6.1.5. Оказание обучающимся консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи;

6.1.6. Осуществление антинаркотической профилактической работы с родителями обучающихся, а также в местах досуга обучающихся;

6.1.7. Создание в Колледже атмосферы негативного отношения к

ПАВ и лицам, употребляющим ПАВ, с привлечением к этой работе нравственно устойчивых обучающихся;

6.1.8. Создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщенных к употреблению ПАВ и наркозависимых на уровне Колледжа, семьи и мест досуга (секции, кружки и пр.) обучающихся.

6.1.9. Реализация этапов профилактической деятельности:

6.1.9.1. Создание организационных структур в Колледже;

6.1.9.2. Подготовка: кадров, нормативно-правовой базы, дифференцированных программ профилактики, программ научных исследований;

6.1.9.3. Взаимодействие с различными государственными, общественными, частными учреждениями и организациями, а также со средствами массовой информации.

7. Основные направления работы Колледжа по реализации программы

7.1. Основные направления работы:

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Исполнитель Колледжа
1	2	3	4
7.1.1. Профилактическая работа с родителями обучающихся в Колледже:			
1.	Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации обучающихся в той микросреде, в которой растет и общается их ребенок.	«Родительский совет»: организация групп родительской поддержки для «проблемных» семей.	Заместитель директора, кураторы, психолог
2.	Предупреждение внутрисемейного вовлечения обучающихся в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения обучающихся и жестокого обращения с ними со стороны родителей (третьих лиц).	Семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания помощи «проблемной» семье.	Заместитель директора, кураторы, психолог

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Исполнитель Колледжа
1	2	3	4
3.	Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях (обучающийся начал наркотизироваться; уходит из дома; прошел антинаркотическое лечение, находится на реабилитации и т.д.).	Консультирование по вопросам «семейного примирения», информирование родителей о целесообразности внутрисемейного тестового контроля наркотизации, помощь родителям в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, оказание коррекционной помощи по программам тематических семинаров-тренингов «Как жить с ребенком, который начал употреблять ПАВ».	Заместитель директора, кураторы, психолог
7.1.2. Воспитательно-педагогическая работа с обучающимися Колледжа:			
4.	Разработка и модификация образовательных программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни.	Обучение и воспитание через предметы: валеология, ОБЖ, физическая культура.	Заместитель директора, кураторы, психолог медицинский работник, специалисты по вопросам ЗОЖ
5.	Разработка и модификация превентивных образовательных программ, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ.	Обучение и воспитание через предметы: валеология, ОБЖ, литература, история, естествознание и другие предметы, формирующие понимание социальных	Заместитель директора, кураторы, психолог медицинский работник

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Исполнитель Колледжа
1	2	3	4
		и медицинских последствий наркозависимости.	
6.	Разработка и внедрение обучающих программ-тренингов активной психологической защиты для обучающихся.	Обучение и воспитание через предметы: валеология, ОБЖ, психология и другие предметы.	Психолог
7.	Разработка и внедрение антинаркотических мероприятий Колледжа	Тематические «круглые столы», дискуссии и конференции, ролевые игры и спектакли по проблемам противодействия ПАВ.	Заместитель директора, кураторы, психолог
8.	Формирование волонтерских групп из студенческого актива	Оказания поддержки обучающимся с проблемами зависимости от ПАВ.	
9.	7.1.3. Организационно-методическая, антинаркотическая, профилактическая работа в Колледже:		
10.	Организация наркопоста при медицинском кабинете Колледжа.	Учет обучающихся с «риском» наркотизации и проблемами наркозависимости; методическое обеспечение просветительской антинаркотической работы; проведение при информированном согласии обучающихся тестовой доврачебной диагностики наркотизации.	Заместитель директора, медицинский работник
11.	Организация обучающих семинаров, внедрение обучающих программ-тренингов.	Обучение ППС и сотрудников Колледжа по методам и средствам предупреждения злоупотребления ПАВ	Психолог

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Исполнитель Колледжа
1	2	3	4
		обучающимися.	
12.	Организация взаимодействия между Колледжем, комиссией ПДН и защите их прав, ФСКН, ОВД, УФСЗН, группами родительского актива и поддержки «проблемных» семей.	Создание на уровне микросреды, благополучной в отношении не распространения ПАВ и употребления их обучающимися.	Заместитель директора
13.	Организация условий для проведения на регулярной основе мониторинга распространенности употребления ПАВ.	Систематический анализ наркоситуации в Колледже и принятия упреждающих мер, позволяющих активно воздействовать на наркоситуацию.	Заместитель директора, кураторы, психолог медицинский работник

8. Основные направления профилактической антинаркотической работы в Колледже

8.1. Профилактическая работа с родителями обучающихся:

8.1.1. Информирование родителей о случаях наркотизации обучающегося; о целесообразности внутрисемейного контроля наркотизации на основе доврачебных диагностических тестов употребления ПАВ;

8.1.2. Организация среди родителей, нетерпимо относящихся к наркотизации обучающихся, групп родительской поддержки при наркопосте, созданном в Колледже.

8.2. Воспитательно-педагогическая работа с обучающимися Колледжа:

8.2.1. Разработка превентивных воспитательных и информативных программ, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ в Колледже;

8.2.2. Разработка и внедрение обучающих программ-тренингов для кураторов студенческих групп;

8.2.3. Проведение регулярных и тематических антинаркотических мероприятий: тематические «круглые столы», дискуссии, тематические дискотеки «Молодежь против наркотиков»;

8.2.4. Формирование групп психологической поддержки лиц с проблемами зависимости среди обучающихся в Колледже, организация взаимодействия между указанными группами и администрацией Колледжа.

8.3. Организационно-методическая, антинаркотическая, профилактическая работа в Колледже:

8.3.1. Разработка методического обеспечения наркопоста Колледжа;

8.3.2. Организация моделей мониторинга распространенности употребления ПАВ среди обучающихся в Колледже.

9. Ожидаемые результаты реализации программы

9.1. Пропаганда здорового образа жизни обучающихся Колледжа.

9.2. Повышение качества медицинской помощи поликлиники, работающей по договору с Колледжем.

9.3. Повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

9.4. Создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

9.5. Формирование осознанного и ответственного отношения субъектов образовательного пространства Колледжа к здоровью, устойчивой ориентации на самосохранительное поведение, здоровый образ жизни.

9.6. Повышение здоровьесберегающей активности, эффективности учебной активности.

9.7. Отсутствие факторов риска употребления наркотиков и других ПАВ среди обучающихся Колледжа.

9.8. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.

9.9. Расширение взаимодействия и сотрудничества с предприятиями, организациями и учреждениями внешней среды различных организационно-правовых форм в совместной работе по профилактике злоупотребления ПАВ.

9.10. Отсутствие спроса на наркотики и другие ПАВ среди обучающихся Колледжа.

9.11. Отсутствие заболеваемости наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом, а также сопутствующих заболеваний среди обучающихся Колледжа.

9.12. Отсутствие групп риска потребления ПАВ в Колледже.

9.13. Вовлечение в профилактическую, антинаркотическую деятельность всех без исключения обучающихся и сотрудников Колледжа.

9.14. Оказание обучающимся эффективной и своевременной консультативной, психокоррекционной и реабилитационной помощи.

9.15. Осуществление эффективной антинаркотической профилактической работы с родителями обучающихся, а также в местах досуга обучающихся.