



**Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)**

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете Колледжа  
Протокол от 16.04.2021 г. № 6

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНПОО «РЭПК»  
Ю.Л. Чернуских

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
Филиала Автономной некоммерческой профессиональной  
образовательной организации  
«Региональный экономико-правовой колледж» в г. Старый Оскол  
(Филиал АНПОО «РЭПК» в г. Старый Оскол)  
за 2020 год**

Воронеж 2021

## Содержание

Введение.....	3
<b>Раздел I. Аналитическая часть.....</b>	<b>5</b>
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Оценка системы управления .....	7
3. Оценка образовательной деятельности .....	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.....	15
5. Оценка востребованности выпускников.....	21
6. Оценка внеучебной работы.....	21
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	27
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
9. Оценка материально-технической базы.....	30
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	40
<b>Раздел II. Анализ показателей деятельности Филиала.....</b>	<b>42</b>
Заключение.....	47

## Введение

Самообследование Филиала Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Старый Оскол (далее – Филиал) проведено в соответствии с п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала за истекший календарный год и определение дальнейших перспектив развития Филиала.

Проведенное самообследование Филиала было направлено на решение следующих задач:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Филиале.

2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

3. Выявление наличия (отсутствия) динамики в образовательной деятельности, системе управления и других направлениях деятельности Филиала.

4. Установление причин возникновения проблем и поиск путей их решения.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора Колледжа от 23.03.2021 № 07.23.03.21.01 за отчетный 2020 календарный год сотрудниками из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, внеучебной работы, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала, установленных приказом Минобрнауки России.

Для самообследования были использованы учредительные документы, нормативно-правовая документация Колледжа, ФГОС СПО, образовательные программы, статистические данные, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Филиала.

Отчёт призван проинформировать учредителя, обучающихся, их родителей (законных представителей), потенциальных абитуриентов, социальных партнёров о деятельности Филиала.

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал является обособленным подразделением Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж», расположенным вне места его нахождения и осуществляющим постоянно часть его функций.

Филиал создан на основании решения Общего собрания учредителей Колледжа (Протокол от 27.09.2018 № 18).

Учредителями являются Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт», Иголкин Иван Сергеевич, Глекова Наталия Леонидовна.

Тип Колледжа: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Колледжа: автономная некоммерческая организация.

Полное наименование образовательной организации: Филиал Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Старый Оскол.

Сокращенные наименования образовательной организации: Филиал АНПОО «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Старый Оскол, Филиал АНПОО «РЭПК» в г. Старый Оскол.

Места нахождения Филиала: 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. 9 Января, д. 14а.

Места осуществления образовательной деятельности: 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. 9 Января, д. 14а; 309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, д. 82; 309509, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Лебединец, д. 28.

Телефон: (47252)2-43-45.

E-mail: stoskol.rcel@vilec.ru

Официальный сайт: <https://oskol.repk.su/>

Наименование Филиала, его место нахождения внесены в установленном порядке в Устав Колледжа.

Филиал создается, реорганизуется, переименовывается, ликвидируется решением Общего собрания учредителей в порядке, установленном федеральным законодательством Российской Федерации, действует на основании Устава Колледжа и положения «О Филиале Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Старый Оскол (Филиал АНПОО «РЭПК» в г. Старый Оскол)», утвержденного председателем Общего собрания учредителей (Протокол от 27.09.2018 № 18).

Образовательная деятельность в Филиале осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Устава Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» (в редакции, утвержденной протоколом Общего собрания учредителей от 24.12.2020 № 44).

2. Свидетельства Управления Федеральной налоговой службы по Воронежской области о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 06.05.2016 серия 36 № 004002066, ИНН 3661072360.

3. Уведомления Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 4 по Воронежской области о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 10.10.2018, КПП 312843001.

4. Свидетельства Управления Федеральной налоговой службы России по Воронежской области о государственной регистрации юридического лица серия 36 № 004002065 от 06.05.2016, ОГРН 1163600050371.

5. Свидетельства Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Воронежской области о государственной регистрации некоммерческой организации от 13.05.2016.

6. Положения о Филиале Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» в г. Старый Оскол (Протокол от 27.09.2018 № 18).

7. Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 36Л01 № 0000627 выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 22.08.2016 г., рег. номер № ДЛ-824, предоставлена бессрочно, приложение к лицензии серия 36П01 № 0002206.

Филиал не является юридическим лицом, права обособленного подразделения юридического лица приобретает с момента его государственной регистрации, наделяется имуществом, учитываемом на балансе Колледжа, использует закрепленное за ним имущество в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом Колледжа в соответствии с целями создания Филиала. Указанное имущество является собственностью Колледжа.

Филиал не имеет обособленного баланса и расчетного (текущего) счета. Бухгалтерский учет, налоговую и иную отчетность, связанную с финансовой деятельностью, статистическую отчетность ведет Колледж. Финансово-хозяйственная деятельность Филиала планируется и учитывается в составе Колледжа в соответствии с Уставом последнего. Результаты финансово-хозяйственной деятельности подлежат ежегодному отражению в бухгалтерской отчетности Колледжа.

Маркетинговая и ценовая политика формируется и утверждается Общим собранием учредителей в соответствии с бюджетом доходов и расходов Колледжа.

Структуру Филиала утверждает Общее собрание учредителей по представлению директора Колледжа.

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации,

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации по вопросам образования, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, муниципальными правовыми актами в сфере образования, решениями Общего собрания учредителей, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность организации. Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования, размещены на официальном сайте Филиала в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Колледжа, разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

В целях регламентации работы, учебы, досуга и т.д. работников и обучающихся в Филиале принимаются локальные акты – приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила и иные акты, утверждаемые в установленном порядке. Локальные акты Филиала не противоречат локальным актам Колледжа и законодательству Российской Федерации.

В Филиале осуществляется делопроизводство, регистрация входящей и исходящей корреспонденции, ведение служебной переписки, а также учет и хранение документов в соответствии с требованиями к делопроизводству.

**Вывод.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале соответствует требованиям действующего законодательства, нормативным документам Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актам департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Филиал имеет необходимую нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству и позволяющую осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

## 2. Оценка системы управления

Управление в Филиале осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Колледжа, а также на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

В соответствии с Уставом органами управления в Филиале являются:

1. Общее собрание учредителей.
2. Педагогический совет.
3. Директор.
4. Общее собрание работников и обучающихся.

Высшим органом управления является Общее собрание учредителей, которое проводится по мере необходимости, но не реже, чем три раза в год.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является Педагогический совет, созданный для рассмотрения и координации учебно-воспитательной, методической и иной деятельности Колледжа и его Филиалов. Он подотчетен Общему собранию учредителей, на заседании которого определяется количественный и персональный состав Педагогического совета. В состав Педагогического совета входят штатные педагогические работники и директор Колледжа, срок его полномочий составляет три года. Председателем Педагогического совета является директор. Заседания проводятся не реже одного раза в два месяца, в случае необходимости могут созываться внеочередные заседания.

Коллегиальным органом управления является Общее собрание работников и обучающихся (конференция), количественный состав которого определяется на заседании Общего собрания учредителей. В состав Конференции входят педагогические работники, работники иных категорий, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Срок полномочий Конференции составляет три года, созывается Общим собранием учредителей по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Полномочия, компетенция, порядок назначения (избрания) членов в состав и порядок прекращения полномочий (выхода) членов из состава указанных органов, процедура проведения собраний и принятия ими решений определяются Уставом Колледжа и (или) положениями об указанных органах, утвержденными Общим собранием учредителей.

Единоличным исполнительным органом, руководителем Колледжа, является директор. Он назначается на должность решением Общего собрания учредителей, осуществляет общее руководство деятельностью Филиала в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и решениями Общего собрания учредителей и подотчетен последнему.

Директором Колледжа является Чернусских Юлия Леонидовна, назначенная на должность решением Общего собрания учредителей Колледжа (протокол от 29 сентября 2020 года № 41).

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, действующий на основании доверенности, выданной директором Колледжа. Директором Филиала является Акулова Ирина Викторовна.

Директор Филиала осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и решениями Общего собрания учредителей на основании заключенного с Колледжем трудового договора. Трудовой договор от имени Колледжа



подписывает директор Колледжа. Директор Филиала подотчетен Общему собранию учредителей.

Директор Филиала имеет право по доверенности, выданной директором Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять интересы в отношениях с органами государственной и исполнительной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, иные полномочия директора Филиала определяются в доверенности, выданной директором Колледжа.

Права и обязанности директора Филиала определяются в заключенном с ним трудовом договоре и должностной инструкции. Директор Филиала выполняет следующие функции:

1. Организует работу Филиала в соответствии с Уставом Колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, планами, программами, графиками учебного процесса, расписаниями и иными локальными нормативными актами.

2. Несет персональную ответственность за качество и своевременность выполнения задач, возложенных на Филиал, осуществление учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту охраняемых законом сведений и информации в соответствии с возложенными задачами и в пределах своей компетенции.

3. Осуществляет комплекс мер по созданию и развитию Филиала, прохождению Филиалом лицензионной экспертизы и аккредитации; осуществляет подбор и расстановку кадров в соответствии с законодательством о труде Российской Федерации, привлекает работников к дисциплинарной ответственности в пределах своей компетенции.

4. Распределяет трудовые обязанности работников, регулирует нагрузку преподавательского состава в соответствии с локальными нормативными актами.

5. Руководит финансово-хозяйственной деятельностью Филиала.

6. Ежегодно отчитывается о результатах финансово-хозяйственной и учебной деятельности Филиала в порядке и сроки, установленные Колледжем, не реже одного раза в год на Общем собрании учредителей.

7. Организует работу по приему обучающихся в соответствии с Правилами приема.

Структурные подразделения по направлениям деятельности в Филиале отсутствуют.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания директором приказов и распоряжений, а также совещаний при директоре. Специалисты курируют образовательную и воспитательную составляющую. Внутреннее управление деятельностью регламентируется разработанными локальными нормативными актами.

Система управления Филиалом реализуется через планирование работы, четкое распределение должностных обязанностей между сотрудниками, планирование, контроль и регулирование образовательного

процесса. Оптимизирована система полномочий и ответственности на разных уровнях управления Филиалом.

Формой самоуправления является Совет обучающихся Филиала, созданный в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении учебно-воспитательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности обучающихся Филиала, развитии их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Совет обучающихся является постоянно действующим представительным и координирующим органом и действует на основании положения «О Совете обучающихся АНПОО «РЭПК» и Устава Колледжа.

В Филиале также создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся как постоянно действующий коллегиальный и координирующий орган самоуправления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Филиале в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Филиалом и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Он действует на основании положения «О Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНПОО «РЭПК» и Устава Колледжа. В его состав входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Филиала.

Основные направления работы сотрудников и преподавателей регламентируются соответствующими должностными инструкциями. На сайте Филиала представлены локальные акты, регулирующие различные направления его деятельности.

В 2018 году была разработана и утверждена Программа развития (модернизации) Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» и филиалов на 2018-2023 гг. (приказ от 03.09.2018 № 21-О). В 2020 году в нее были внесены изменения относительно обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, план мероприятий по реализации Программы был дополнен отдельным разделом «Развитие инклюзивного образования».

Целями указанной Программы являются:

1. Организация эффективной деятельности Колледжа (Филиалов), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями развития экономики региона и потребностями общества.

2. Создание условий для развития потенциала педагогических кадров, повышение квалификации.

3. Создание условий для развития профессионально значимых, гражданских и нравственных качеств обучающихся.

**Вывод.** Управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления Филиалом позволяет обеспечить выполнение поставленных задач по организации и

ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и эффективное развитие деятельности Филиала в будущем. Показателями результативности данной системы являются повышение качества образования, готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.

Сложившаяся система управления в Филиале обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников и в целом положительно влияет на поддержание в Филиале благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Информация о системе управления в полном объеме представлена на сайте Филиала.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Предметом деятельности Филиала является оказание услуг в сфере образования.

Основной целью деятельности Филиала является осуществление образовательной деятельности по:

1. Образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, в том числе с иностранными гражданами, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Филиала с момента получения соответствующей лицензии.

Филиал в 2020 году реализовывал образовательные программы среднего профессионального образования.

В Филиале образовательная деятельность осуществляется на русском языке, который является государственным языком Российской Федерации.

Обучение в Филиале осуществляется в очной форме.

Образовательные программы реализуются Филиалом самостоятельно. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт Колледжа о приеме лица на обучение в Филиал или для прохождения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации и заключение договора об образовании.

Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимися образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекших за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Колледжа. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Колледжа. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Колледжа.

Приём на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ведется без вступительных испытаний на основе документа об образовании установленного образца не ниже основного общего образования.

Общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования, определяется до начала приемной кампании и утверждается приказом директора Колледжа.

Обучение в Филиале осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В связи с наличием свободных мест в 2020 году в Филиале на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» был продлен срок приема заявлений до 01.12.2020 г.

Количество обучающихся, принятых на очную форму обучения в 2020 году, составило 60 человек.

Информация о формах обучения, нормативном сроке обучения, уровне образования, коде и наименовании специальности приведена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) На базе основного общего образования	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) На базе среднего общего образования	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения На базе основного общего образования	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	3 года 10 месяцев
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения На базе среднего общего образования	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	2 года 10 месяцев

В 2020 году в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в Филиале осуществлялась подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучения по следующим специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются в Филиале в соответствии с ФГОС СПО.

Контингент обучающихся Филиала по состоянию на январь 2020 года составлял по очной форме обучения – 17 человек.

Контингент обучающихся Филиала по состоянию на декабрь 2020 года составлял по очной форме обучения – 79 человек.

Среднегодовая численность обучающихся за 2020 год – 37,6.

В Филиале системно ведется учет контингента (ежемесячно на первое число месяца). При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

Анализ контингента обучающихся показывает, что наибольшее количество студентов обучается на специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в Филиале является воспитательная работа, которая направлена на:

1. Создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся Филиала.

2. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, стремления к сохранению (увеличению) нравственных и культурных ценностей, здорового образа жизни, положительного отношения к труду, нетерпимости к антиобщественным проявлениям.

Основные направления воспитательной работы в Филиале:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Спортивное и здоровьесберегающее.
3. Культурно-творческое.
4. Самоуправление обучающихся.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план воспитательной работы на текущий учебный год, предусматривающий перечень мероприятий с указанием сроков проведения и лиц, ответственных за их исполнение.

Воспитательная работа в 2020 году была организована как во время аудиторных занятий, так и во внеучебное время обучающихся.

Воспитательная деятельность Филиала включает как традиционные мероприятия, так и мероприятия, посвященные памятным датам и событиям международного, российского и регионального значения. Помимо того, обучающиеся Филиала занимаются волонтерской деятельностью.

В Филиале сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

Данная работа ведется в течение всего учебного года путем сотрудничества с общеобразовательными организациями, предприятиями, средствами массовой информации.

Направления профориентационной работы:

1. Размещение информационных материалов на сайте Филиала, информационных стендах Филиала и общеобразовательных организаций.
2. Проведение Дня открытых дверей.
3. Подготовка и размещение рекламных материалов в средствах массовой информации.
4. Организация и проведение олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.
5. Посещение родительских собраний, проводимых в общеобразовательных организациях с родителями выпускников.
6. Заключение договоров и налаживание долгосрочного сотрудничества с общеобразовательными организациями.

С целью эффективного проведения профориентационной работы на каждый учебный год разрабатывается план профориентационной работы по набору обучающихся с указанием направлений деятельности (конкретных мероприятий), сроков проведения и ответственных лиц за их исполнение.

**Вывод.** Образовательная деятельность по подготовке специалистов среднего звена в Филиале полностью соответствует лицензионным требованиям, объем подготовки осуществляется в соответствии с законодательством РФ и потребностями рынка труда.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса**

Подготовка специалистов в Филиале осуществляется на основании разработанных в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, потребностей регионального рынка труда, отраслевых требований, а также уровня базового образования обучающихся образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по соответствующим специальностям.

Образовательная программа включает в себя:

1. Общие положения.
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ.
3. Условия реализации ППССЗ.
4. Методическую документацию, определяющую содержание и организацию образовательного процесса.
5. Аннотации к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, программам практик.

Методической документацией, определяющей содержание и организацию образовательного процесса, является:

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
4. Оценочные и методические материалы.
5. Иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в Филиале в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Колледж обеспечивает Филиал учебными планами, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение студентов.

Учебные планы в Колледже разрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО и определяют качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности:

1. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации,

других видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

2. Объем работы обучающихся по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

3. Формы промежуточной аттестации для каждого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Структура образовательной программы включает:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, включающий соответствующие дисциплины.

2. Математический и общий естественнонаучный учебные циклы, которые состоят из соответствующих дисциплин.

3. Профессиональный учебный цикл, который составляют общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В структуру ППСЗ входят разделы:

1. Учебная практика.

2. Производственная практика (по профилю специальности).

3. Производственная практика (преддипломная).

4. Промежуточная аттестация.

5. Итоговая аттестация.

Структура образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования помимо вышеуказанных разделов включает раздел общеобразовательной подготовки, содержащий базовые и профильные дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы в части состава учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебные планы Колледжа по всем специальностям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС СПО.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяют содержание и организацию учебного процесса, содержат все необходимые элементы: общую характеристику рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы разрабатываются преподавателями Колледжа, рассматриваются на заседании соответствующей кафедры и утверждаются директором Колледжа. Рабочие программы имеются в наличии по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в полном объеме,



соответствуют ФГОС СПО. На должном уровне находятся информационное и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Основой организации учебного процесса в Филиале является системный подход, предполагающий последовательное изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

При осуществлении образовательной деятельности Филиал обеспечивает:

1. Проведение учебных занятий в различных формах по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Проведение практик.

3. Проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

Учебный процесс в Филиале организован в соответствии с принципами:

1. Распределение обучающихся по учебным группам.

2. Учебные занятия проводятся строго по утвержденному директором Колледжа расписанию.

3. В расписании учебных занятий указываются полное название учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом, аудитории, в которых проводятся занятия, а также фамилии преподавателей.

4. Организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком по специальностям.

5. Обучающиеся Филиала обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

6. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости и др.

Учебный год в Филиале начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Режим работы Филиала – шестидневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час – 45 минут. Одно занятие включает в себя два академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В зависимости от расписания учебных занятий устанавливается перерыв для приема пищи продолжительностью 20 минут.

По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

1. Урок, практические занятия, лабораторные занятия, семинар, лекция и иные аналогичные занятия.
2. Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям).
3. Самостоятельная работа обучающихся.

Филиал может проводить учебные занятия иных видов.

Для проведения учебных занятий формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек. Практические занятия проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебные группы разделяются на подгруппы. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки.

Филиал предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Таким образом, наряду с традиционными видами занятий в Филиале ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Активные формы организации деятельности обучающихся используются и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия сопровождаются различными видами самостоятельной работы с учетом специфики реализуемых специальностей. Имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы в Филиале проводятся консультации. Ведется системный учет проведенных консультаций в соответствующем журнале.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляется Филиалом исходя из требований ФГОС СПО, необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

В Филиале обучающиеся проходят следующие виды практик:

1. Учебную практику.
2. Производственную практику (по профилю специальности).

### 3. Производственную практику (преддипломную).

Целями практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по соответствующей специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики:

1. Закрепление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, формирование первичных практических умений.

2. Ознакомление обучающихся с приемами, операциями и способами выполнения профессиональных функций, характерных для профессиональной деятельности и необходимых для последующего овладения профессиональными компетенциями по избранной специальности.

Учебная практика проводится на базе Филиала. Руководитель учебной практикой назначается распорядительным актом директора Колледжа из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла. Форма проведения учебной практики – концентрированная.

Производственная практика (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика проводятся преподавателями профессионального цикла в профильных предприятиях и организациях различных форм собственности на основании договоров. Закрепление обучающегося за профильной организацией для прохождения практики осуществляется распорядительным актом Колледжа. Форма проведения данной практики – концентрированная.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя:

1. Текущий контроль успеваемости.
2. Промежуточную аттестацию обучающихся.
3. Итоговую аттестацию обучающихся.

Требования к форме, периодичности и порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Филиала установлены в положении «О формах периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в АНПО «РЭПК» и филиалах», утвержденном приказом директора Колледжа от 28.05.2018 № 15-У и обязательном для использования Филиалом. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации, рекомендованную для использования Филиалом.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным

предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателями на учебных занятиях. Для этих целей создаются фонды оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), включающие тестовые задания, вопросы для устного и письменного опроса, варианты контрольных и самостоятельных работ и т.д. Административный контроль проводится посредством посещения учебных занятий, проверки журналов учета посещаемости и успеваемости учебных занятий.

Промежуточная аттестация включает защиту курсовых работ, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. По учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются экзаменационные билеты, которые утверждаются заведующим соответствующей кафедрой Колледжа и охватывают все разделы и темы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, будут допущены к итоговой аттестации, формой которой является защита выпускной квалификационной работы.

**Вывод.** Содержание образовательных программ по специальностям, а также методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО: объем учебной нагрузки соответствует установленным требованиям, рабочие программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Преподаватели работают в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами, владеют информационными технологиями обучения и для повышения качества образования используют цифровые образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, тестовый контроль и т.д. Использование указанных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития обучающихся, становлению компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

Результаты оценки знаний обучающихся, методов и технологий обучения позволяют оценить качество подготовки обучающихся Филиала как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям.

Организация учебного процесса в Филиале соответствует нормативным правовым документам, учебным планам. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Первый выпуск обучающихся в Филиале запланирован на 2021 год. Однако, уже в отчетном 2020 году осуществлялся сбор информации о состоянии рынка труда.

С целью содействия трудоустройству выпускников в отчетном году проводилась работа по следующим направлениям:

1. Информирование обучающихся о состоянии и тенденциях рынка труда, размещение информации на сайте и информационном стенде Филиала.

2. Анкетирование выпускников Филиала на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

3. Проведение консультационной работы с обучающимися по вопросам профориентации.

4. Заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями на прохождение производственной практики с последующим возможным трудоустройством выпускников.

5. Участие работодателей в разработке и согласовании образовательных программ, привлечение их к участию в проведении итоговой аттестации выпускников.

6. Проведение круглых столов и других мероприятий с приглашением представителей работодателей.

**Вывод.** Создание системы содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда позволит повысить уровень социальной защищенности выпускников Филиала.

## **6. Оценка внеучебной работы**

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью, является Стратегия государственной молодежной политики РФ, разработанная на период до 2025 года.

В соответствии со стратегией молодежной политики воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая и информационная работа.

2. Духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

4. Правовое воспитание.

5. Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде.

6. Профессионально-трудовое воспитание.

7. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством «вооружения» обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий.

**Организационно-методическая и информационная работа.** В рамках данного направления состоялись:

1. Беседа «Профилактика коронавируса», посвященная обсуждению ситуации в Китае, Италии и других странах относительно коронавируса, а также необходимым мерам соблюдения личной гигиены дома и в общественных местах.

2. Заседание Совета обучающихся, на котором активисты наметили план развития Совета обучающихся в Филиале, продемонстрировали свои творческие способности в вокальном, танцевальном и театральном выступлении.

3. Занятие, приуроченное к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировки по эвакуации.

4. Организационное собрание по поводу эпидемиологической обстановки и режиме самоизоляции.

5. Коммуникативная площадка для взаимодействия и общения молодежи друг с другом, которая призвана создать максимальное количество возможностей для самореализации студентов – мобильного приложения «НЛСК» (Национальная лига студенческих клубов).

6. Встреча с первокурсниками, разъяснительная работа по правилам внутреннего распорядка и ознакомление с памяткой первокурсника и этическим кодексом студента.

7. Регистрация обучающихся в электронно-библиотечной системе Юрайт и электронно-библиотечной системе IPRbooks.

8. Заседание со студенческим активом по вопросу создания актива групп и оказания помощи в работе старостам.

9. Старостат, на котором до сведения старост была доведена информация о форме обучения – вариантах проведения занятий – в электронной информационно-образовательной среде, дистанционном формате посредством Zoom и классическом варианте взаимодействия с преподавателями в стенах Филиала. Кроме того, старостам напомнили о мерах безопасности в условиях складывающейся эпидемиологической обстановки.

10. Учебная эвакуация на случай возникновения пожара, сотрудники МЧС и пожарной охраны провели практическую тренировку. В ходе тренировки особое внимание обращалось на исправность систем автоматической пожарной сигнализации, содержание путей эвакуации и эвакуационных выходов, исправность противопожарного водоснабжения, оповещение людей о пожаре, наличие достаточного количества первичных

средств пожаротушения, наличие инструкции о порядке действий сотрудников Филиала на случай возникновения пожара и т.д.

11. В рамках празднования Дня гражданской обороны и 30-й годовщины МЧС России состоялось практическое занятие «Действия студентов и сотрудников во время чрезвычайных ситуаций». Участники прослушали лекцию о правилах поведения при пожаре и террористических угрозах.

#### **Культурно-досуговые мероприятия:**

1. Обучающиеся Филиала приняли участие в интеллектуальной игре «QUIZилиУм» в рамках проекта «IQ-club», которая была посвящена Дню защитника Отечества, 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и месячнику всероссийской оборонно-массовой работы.

2. Состоялось празднование Масленицы, в котором приняли участие обучающиеся, преподаватели и сотрудники Филиала.

3. Обучающиеся посетили выставку «История денег России в монетах и банкнотах», которая представлена в Старооскольском краеведческом музее.

4. Стартовал онлайн-конкурс фотографий «Мой весёлый карантин», онлайн-конкурс стихотворений.

5. Состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний.

6. На площади МАУК ЦКР «Молодежный» состоялось очередное награждение самой лучшей молодежи Старого Оскола. В торжественной церемонии приняли участие обучающиеся Филиала.

7. У береговой зоны реки Оскол состоялось традиционное посвящение первокурсников в студенты.

8. Обучающиеся Филиала поздравили преподавателей с Днём учителя. В преддверии Дня учителя Управлением по делам молодёжи Старооскольского городского округа был инициирован конкурс «С любовью к вам, учителя!»

9. В социальных сетях «ВКонтакте» и Instagram проходил традиционный фотоконкурс в честь Международного дня студентов «Я – студент РЭПК».

10. В ТРЦ «Маскарад» прошел фотоконкурс «Стань моделью «Маскарад», в котором принимали участие обучающиеся Филиала.

11. Состоялось награждение членов Совета обучающихся грамотами за активное участие в жизни Филиала в честь Международного дня студентов.

12. Команда «ВЭП-персоны» приняла участие в отборочном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», которая прошла в онлайн формате на платформе ZOOM, в рамках проекта «IQ-club».

13. Состоялись новогодние конкурсы – фотоконкурс «Новогоднее настроение», групповой конкурс на лучшее украшение аудитории, вручение новогодних подарков.

14. В Белгородском государственном институте искусств и культуры состоялся II Региональный конкурс чтецов «Поэты Белгородской области о родной земле», в котором приняли участие обучающиеся Филиала.

15. Была организована встреча в честь «FroheWeihnachten». В рамках данного мероприятия обучающиеся обсудили традиции и обычаи страны изучаемого языка.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

1. Состоялась встреча обучающихся с врачом-наркологом, в ходе которой врач рассказал о психических и наркологических болезнях, о последствиях употребления наркотиков, о том, что не надо бояться обращаться за медицинской помощью или пользоваться услугами анонимной помощи.

2. Был проведен тренинг «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни молодежи» с целью довести до сведения обучающихся информацию об интернет-рисках и жизненных ситуациях, которые могут спровоцировать приобщение к интернет-группам, опасным для жизни.

3. Состоялся круглый стол на тему семейных ценностей с представителями Управления социальной защиты населения и ЗАГС.

4. Прошла тематическая акция «Меняем сигарету на конфету», с целью формирования здорового образа жизни и способствования снижению распространенности табачной зависимости среди населения.

5. Состоялись встречи директора Филиала с 1 курсом, в ходе которых обучающимся рассказали о необходимости качественного обучения и о последствиях в случае прогулов занятий и халатного отношения к учебному процессу, существующих творческих и спортивных секциях, важности активного участия во внеучебной деятельности.

6. Кураторами учебных групп проводились кураторские часы, посвященные Международному дню пожилых людей.

7. Обучающиеся приняли участие в международном онлайн-форуме «iDIPLOMATIA: молодёжь мира», веб-трансляция которого осуществлялась на платформе ZOOM.

8. Проходил Всероссийский конкурс экологических рисунков.

#### **Мероприятия гражданско-патриотической направленности:**

1. В библиотеке Филиала прошла выставка «НА СТРАЖЕ РОДИНЫ», приуроченная к освобождению Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков.

2. Обучающиеся Филиала приняли участие в торжественном митинге, посвященном 77-ой годовщине освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков, который состоялся на Братской могиле № 1.

3. Был организован кинопоказ военно-патриотического фильма «Мы из будущего».

4. Обучающиеся приняли участие в торжественном мероприятии «РОДИНА. ЧЕСТЬ. ДОЛГ», посвященном Дню защитника Отечества: посмотрели творческие номера и постановку, повествующую о событиях, происходивших в годы Великой Отечественной войны, работали в качестве волонтеров.

5. Состоялся кинопоказ в рамках военно-патриотической работы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.



6. Прошел литературный онлайн-конкурс в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне «Я помню».

7. Обучающиеся в онлайн-формате приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

8. В рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, состоялся кинопоказ фильма «Подольские курсанты».

9. Состоялось награждение участников Международного конкурса, посвященного Дню народного единства.

#### **Мероприятия по правовому воспитанию:**

1. В Старооскольском художественном музее было организовано мероприятие, посвященное избирательной системе в Российской Федерации.

2. Прошло мероприятие, направленное на понимание студенческой аудиторией организации взаимодействия территориальной избирательной комиссии города, органов местного самоуправления, политических партий, общественных объединений по повышению правовой и электоральной культуры молодежи г. Старый Оскол, формированию осознанного подхода молодых избирателей к осуществлению гражданских прав, повышению уровня информированности молодых избирателей о выборах.

3. Был проведен круглый стол, посвященный Всероссийскому дню молодого избирателя на тему «Актуальные проблемы избирательного законодательства».

4. Организована встреча инспектора по делам несовершеннолетних с обучающимися Филиала, который рассказал об ответственности за различные виды правонарушений в молодежной среде.

5. Состоялись кураторские часы, на которых была проведена профилактическая беседа, направленная на пресечение противоправных действий, посягающих на имущество граждан.

6. В рамках Европейской недели местной демократии состоялись лекции-беседы на тему: «О местном самоуправлении» и «Права человека в современной России».

7. Состоялась конференция по случаю создания Всероссийской организации волонтеров-экологов «Делай!», цель которой – вовлечение большинства россиян в созидательную экологическую активность, объединив лучший опыт и решения в этой сфере.

8. Проведены кураторские часы, посвященные Дню Конституции РФ.

#### **Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде:**

1. В Центре молодежных инициатив прошло обучение активистов Старооскольского структурного подразделения Межрегионального молодежного общественного движения «Кибердружина».

2. Было проведено онлайн-мероприятие в формате видеоконференций на платформе Zoom по правовому воспитанию на тему: «Толерантность. Основы воспитания толерантности».

3. В режиме онлайн проводился кураторский час на тему «Профилактика экстремистских настроений», на котором обсуждались

угрозы и последствия использования интернет-ресурсов, которые направлены на деструктивное поведение и формирование экстремистских настроений в молодёжной среде, а также недопустимость распространения информации экстремистской и террористической направленности.

4. Состоялась публичная лекция на тему «История терроризма», с последующим просмотром документального фильма о террористических актах 20-21 века.

5. Проведены кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма, лекция-беседа на тему: «Нацизм, фашизм, национализм в современном мире».

6. Кураторы учебных групп провели с обучающимися онлайн-встречи, посвященные Международному дню солидарности людей.

#### **Профессионально-трудовое воспитание:**

1. Обучающиеся 1 курса посетили Старооскольский дом-интернат для престарелых и инвалидов. Студенты-волонтеры помогли в уборке территории дома-интерната, заготовке овощей и уходе за растениями.

2. Состоялась встреча с представителями студенческих трудовых отрядов города Белгорода. Участники СТО поделились с обучающимися информацией о летнем трудоустройстве: вакансиях, условиях работы, заработной плате, перспективах работы в студенческих трудовых отрядах; и ответили на интересующие вопросы.

3. Обучающиеся приняли участие в форуме студенческих инициатив Центрального федерального округа «Платформа 31» по направлению «Лидеры студенческих самоуправлений».

4. В рамках всероссийской природоохранной акции «Сохраним лес» состоялась высадка плодовых деревьев на прилегающей территории Филиала.

5. Обучающиеся приняли участие в онлайн-встрече с директором ООО «Аркада» в рамках реализации проекта «Диалог на равных» на тему «От идей и замыслов к реализации и воплощению».

6. В г. Белгород состоялся семинар-совещание председателей студенческих советов с управлением молодёжной политики области, ОГБУ «Центр молодёжных инициатив», БРО ООО «Российский союз молодёжи» и различными студенческими объединениями – БРО ООМД «Ассоциация студентов и студенческих объединений России» и БРМООС «Аспект». В семинаре приняли участие обучающиеся Филиала.

7. Принято участие во 2-ой онлайн-школе тренеров неформального образования.

#### **Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:**

1. Обучающиеся приняли участие в спортивном мероприятии – массовом катании на коньках во Дворце спорта «Аркада», в дистанционном конкурсе плакатов на тему «Вместе победим туберкулёз».

2. В Филиале состоялось ежегодное анонимное анкетирование на предмет выявления случаев употребления наркотических веществ среди обучающихся. Кураторами были проведены разъяснительные беседы о

пагубности принятия наркотиков и ответственности за их употребление и распространение.

3. Состоялась тематическое мероприятие «СТОП-ИНСУЛЬТ», приуроченное к Всемирному Дню борьбы с инсультом.

4. Была проведена онлайн-лекция «Профилактика вирусных заболеваний», профилактическая лекция-беседа на тему «Наркотизм – зона риска».

Таким образом, воспитательная работа с обучающимися Филиала в 2020 году была направлена на:

1. Поддержание творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности.

2. Совершенствование работы по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимальное привлечение обучающихся группы «риска» к участию в общественной и творческой жизни.

3. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

4. Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом. Филиал укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Реализация ППССЗ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Учитывается квалификационная категория преподавателей. Предельная педагогическая нагрузка преподавателей не превышает установленной нормы.

Преподавание всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

В 2020 году реализация ППССЗ осуществлялась 18 педагогическими работниками, из которых 2 преподавателя имеют высшее педагогическое образование, 1 – высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию.

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В Филиале сложилась система работы по повышению общей

педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в течение последних 3 лет. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в АНПО «Региональный экономико-правовой колледж» на 2018 - 2022 гг., утвержденным приказом директора от 28.11.2017 № 14-У.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за последние три года, составляет 18 человек (100% от численного состава).

**Вывод.** Кадровое обеспечение в Филиале (преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал) соответствует предъявляемым требованиям.

Образование преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в Филиале по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Филиала осуществляется в соответствии с планом.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Неотъемлемой частью учебного процесса является его методическое обеспечение. В методической работе Филиала можно выделить несколько направлений:

1. Обновление методического оснащения учебных кабинетов.
2. Создание информационных методических материалов для работы преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение направлено на предоставление широкого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотека Филиала является составной частью библиотеки Колледжа, функционирует и развивается в соответствии с его целями и задачами, содействует достижению высокого качества обучения путём формирования, систематизации, организации фондов и предоставления доступа к ним педагогических работников, преподавателей, обучающихся и сотрудников Филиала.

Все ресурсы библиотеки ориентированы на обеспечение учебно-воспитательного процесса по основным направлениям деятельности Филиала в области права и экономики. Основной контингент читателей составляют обучающиеся по основным образовательным программам среднего профессионального образования и преподавательский состав Филиала.

Библиотека осуществляет библиотечно-библиографическую поддержку учебной, образовательной, воспитательной деятельности Филиала через систему каталогов и картотек.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется в Филиале на основании:

1. Договора на информационное, библиотечно-библиографическое и справочное обслуживание от 23.06.2016 № 8, заключенного с АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт».

2. Договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 26.08.2019 № 4281, заключенного с ООО «Юрайт-Академия».

3. Лицензионного договора на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 26.08.2019 № 5491/19, заключенного с ООО «Вузовское образование».

Пользователям библиотеки Филиала предоставляется доступ к электронно-библиотечным системам и другим базам данных. В библиотеке имеется своя Электронно-библиотечная система, где собираются учебно-методические пособия преподавателей и вспомогательные учебные материалы.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотека Филиала располагает всеми необходимыми ресурсами для обеспечения учебного процесса. Фонд библиотеки представлен следующими видами носителей информации: книг, периодических изданий, аудиокассет, CD-дисков.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Объем библиотечного фонда составляет 2397 экземпляра, из них 350 – печатных, 2047 – электронных. За отчетный год обучающимся выдано 884 экземпляра.

Библиотечный фонд, помимо учебной и учебно-методической литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки составляет 10 мест, 5 из которых оснащены персональными компьютерами с доступом к Интернету.

В Филиале имеется доступ к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки, в частности:

1. Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.
2. Электронные справочно-правовые системы (Консультант-Плюс, Гарант).
3. Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям (1С: Бухгалтерия).

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют право на использование электронных версий материалов для инвалидов в ЭБС «Ай Пи Ар Медиа».

**Вывод.** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Филиале находится на должном уровне.

Библиотечный фонд обеспечивает выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, правилам охраны труда.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, для осуществления образовательной деятельности в Филиале представлена в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь, кв.м.
1	2	3	4
1	Учебный корпус	309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. 9 Января, д. 14а	1202
2	Учебный корпус	309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Ленина, д. 82	1224
3	Открытый стадион	309509, Белгородская область, город Старый Оскол, мкр. Лебединец, дом 28	9 164

Площадь зданий (помещений) Филиала по целям использования указана в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование показателей	Площадь, кв.м.
1	2	3
1	Учебная	976
2	Из нее площадь крытых спортивных сооружений	207
3	Учебно-вспомогательная	326
4	Подсобная	1124
5	Из нее площадь пунктов общественного питания	72

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов предоставлены в таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	2	3	4

№ п/п	Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 100 «Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Кабинет теории бухгалтерского учета»	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска; телевизор; тумба под аппаратуру; стол компьютерный; стенды информационные
2	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 200 «Кабинет профессиональных дисциплин. Кабинет права социального обеспечения»	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; шкафы для хранения наглядных пособий; доска; интерактивная доска; ноутбук; проектор с экраном
3	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 201 «Кабинет трудового права. Гражданского, семейного права и гражданского процесса»	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; ноутбук; комплект наглядных пособий; информационные стенды
4	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 203 «Кабинет русского языка и литературы»	Мебель ученическая, рабочее место преподавателя, доска, стул с мягким сиденьем, шкафы для хранения наглядных пособий, принтер, колонки для компьютера, полка для книг, компьютер, плакаты, таблицы по русскому языку и литературе
5	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 301 «Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности»	Мебель ученическая; доска; рабочее место преподавателя; кафедра для выступлений; стенды информационные
6	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 302 «Кабинет экономической теории. Кабинет социально-экономических дисциплин»	Мебель ученическая; доска; рабочее место преподавателя; доска; информационные стенды, глобус Земли физический; настенные карты: политическая карта мира, комплект наглядных пособий



№ п/п	Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
7	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 303 «Кабинет иностранного языка»	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя, доска, стенды, плакаты
8	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 304 «Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»	Мебель ученическая; доска; кафедра; стенды информационные; демонстрационные плакаты; общевойсковой защитный комплект; респираторы; сумка санитарная; аптечка индивидуальная «АИ-1»; индивидуальный противохимический пакет (ИПП); индивидуальный перевязочный пакет; жгут кровоостанавливающий эластичный; комплект шин складных средний; видеофильмы по основам медицинских знаний
9	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 306 «Кабинет менеджмента и экономики организации. Кабинет документационного обеспечения управления»	Мебель ученическая; доска; стенды информационные
10	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 308 «Кабинет теории государства и права»	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; шкафы для хранения наглядных пособий; доска; интерактивная доска; ноутбук; проектор с экраном
11	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 309 «Кабинет иностранного языка»	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска; акустическая система для аудитории; интерактивная доска, проектор, ноутбук; учебные пособия и словари, плакат, стенды

№ п/п	Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
12	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 403 «Кабинет истории. Кабинет философии»	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска; проектор с экраном; шкафы для хранения наглядных пособий; кондиционер, комплект учебно-наглядных пособий по истории, плакаты
13	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 404 «Кабинет основ экологического права. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности»	Мебель ученическая; доска 3-х полосная; кафедра переносная; ТВ SamsungUE4DEH5307K; тумба под ТВ; чемодан «Криминалист»; книжный шкаф; стенды информационные, шкаф «Криминалистическое оружиеведение»; шкаф «Технико-криминалистические средства»; портреты ученых
14	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 405 «Кабинет конституционного и административного права. Кабинет дисциплин права»	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; шкафы для хранения наглядных пособий; доска; интерактивная доска; ноутбук; проектор с экраном
15	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 401 «Кабинет математики. Кабинет статистики»	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска; компьютер; комплект демонстрационных учебных таблиц; плакаты, шкафы
16	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 1 «Кабинет физики»	Мебель ученическая; рабочее место преподавателя; доска; стенд по электротехнике, проектор; шкафы; комплект таблиц, набор геометрических тел, аптечка; демонстрационные учебные плакаты

№ п/п	Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
17	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 2 «Кабинет химии»	Рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; шкафы; компьютер; периодическая таблица ДОМИ. Менделеева, доска; проектор; комплект таблиц по химии, демонстрационные учебные плакаты; аптечка; шкаф вытяжной
18	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	Кабинет № 5 «Кабинет биологии»	Автоматизированное рабочее место преподавателя; мебель ученическая; компьютерные столы; витрина с экспонатами (комплектующие компьютера); доска; шкаф для оборудования, тематический стенд «Виды систем»; персональный компьютер; программное обеспечение
19	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 82	Спортивный зал	Стенд информационный, мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; секундомер; скакалки; обручи; конь гимнастический; маты гимнастические; турник; шведская стенка; сетки для волейбола; скамейка гимнастическая; мячи гимнастические; гантели; скамьи для пресса; гранаты для метания; бадминтон, комплект лыжный, брусья, велосипед, гири, набор для большого тенниса, палатка, перекладина, ракетка для бадминтона, ракетка для настольного тенниса, секундомер, сетки для тенниса, часы шахматные, фигуры шахматные, форма баскетбольная, волейбольная, легкоатлетическая

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2	3	4
20	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 82	Стрелковый тир	Электронный лазерный стрелковый тренажер в составе: программное обеспечение лазерного тренажера Tir-Centre LG СТАРТ; USB ключ защиты программы Tir-Centre LG СТАРТ; камера TCLG USB СТАРТ; пистолет ПМ (лазерный) красный луч СТАРТ +; винтовка МР (лазерная) красный луч СТАРТ+; мультимедийный проектор; экран; персональный компьютер
21	309509, Белгородская область, город Старый Оскол, мкр. Лебединец, дом 28	Спортивно-оздоровительный комплекс в составе открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий	Беговые дорожки; футбольное поле; баскетбольная площадка, волейбольная площадка; гимнастическая площадка; силовой городок

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий представлены в таблице 5.

Таблица 5

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	2	3	4
1	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 82	Кабинет № 3 «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности»	Автоматизированное рабочее место преподавателя; мебель ученическая; компьютерные столы; витрина с экспонатами (комплектующие компьютера); доска; шкаф для оборудования, тематический стенд «Виды систем»; персональный компьютер; программное обеспечение

№ п/п	Адрес	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
2	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 82	Кабинет № 4 «Лаборатория учебной бухгалтерии»	Автоматизированное рабочее место преподавателя; мебель ученическая; компьютерные столы; витрина с экспонатами (комплектующие компьютера); доска; шкаф для оборудования, тематический стенд «Виды систем»; персональный компьютер; программное обеспечение
3	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 82	Кабинет № 10 «Лаборантская кабинета физики»	Сосуды сообщающиеся, барометр, амперметр, вольтметр, стрелки магнит, на штатив, гидрометр психрометрический, камертоны на резонансных ящиках, конденсатор переменной емкости, термометр жидкостный, манометр жидкостный (демонстрационный), набор палочек по электростатике, весы учебные с гирями, прибор д/измерения длин световых волн, электроскопы (пара), комплект для изучения полупроводников, лабораторный набор «Магнетизм», лабораторный набор «Тепловое явление», лабораторный набор «Электричество», миллиамперметр, набор соединительных проводов, реостат-протенциометр РП-6М, набор конденсаторов для практикума, набор по электролизу
4	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 82	Кабинет № 17 «Лаборатория технических средств обучения»	Мебель ученическая; доска; аптечка, ионизатор воздуха, стенд информационный
5	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 82	Кабинет № 18 «Лаборатория информатики»	Рабочее место преподавателя; компьютерные столы, стулья; мебель ученическая; доска; компьютеры, аптечка, стенд информационный

Сведения о наличии у Филиала библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Параметр	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека	Буфет-раздаточная	Медицинский пункт
1	2	3	4	5	6
1	Адрес местонахождения	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 82	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица 9 Января, дом 14а	309514, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ленина, дом 82
2	Площадь, кв.м.	110,98	67,21	72,1	17,81
3	Количество мест	45	45	36	-

В учебном процессе Филиала задействовано следующее компьютерное и специализированное оборудование:

1. Компьютерные классы и учебные серверы.
2. Комплекты презентационного оборудования.
3. Стационарные и мобильные интерактивные комплекты.
4. Виртуальные серверы для студенческих лабораторных задач.
5. Выделенные серверы для студенческих экспериментов.
6. Лаборатория для проведения учебной, производственной и преддипломной практик, оснащенная всем современным оборудованием и инструментарием.

Филиал полностью укомплектован необходимой для качественной подготовки обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вычислительной и специализированной техникой, все компьютерные классы подключены к сети Интернет по безлимитной схеме на скорости до 100 Мбит/с, действует беспроводное WiFi-подключение, защищенное паролем от несанкционированного подключения. Доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft, фирмы 1С и др.

Обучающиеся имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам. Учебные лаборатории предоставляют возможность проведения видеоконференций с другими образовательными организациями и работодателями для передачи опыта ведущих специалистов. Аудитории оснащены мультимедийными проекторами, аудио-системой.

Все компьютеры ежегодно модернизируются, типовая конфигурация: IntelCore i3 / 4096 Мб / 500 Гб / 512 Мб.

На конец отчетного 2020 года в Филиале имелось 35 персональных компьютера, имеющих доступ к Интернету, 5 ноутбуков, 4 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных доски, 6 сканеров, 4 многофункциональных устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), 2 ксерокса.

Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности:

1. Организован и обеспечивается пропускной режим через турникеты по электронным пропускам.

2. Установлен арочный металлодетектор рамочного типа для выявления металлических предметов.

3. Организован и обеспечивается внутриобъектовый режим.

4. Установлена система видеонаблюдения и пожарная сигнализация в помещениях, учебных аудиториях, на территории Филиала.

5. Функционирует система оповещения и управления эвакуацией.

Сведения об обеспеченности материально-технических условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Филиале созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Учебный корпус Филиала оснащен откидными, стационарными пандусами с поручнями, предназначенными для передвижения инвалидов в креслах-колясках, которые позволяют обеспечить беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебный корпус Филиала, в том числе приемное отделение.

Все аудитории и помещения оборудованы в соответствии с нормативными требованиями для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов, расширенные дверные проемы, позволяющие обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. Имеется адаптированное для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов туалетное помещение, которое оборудовано в соответствии с нормативными требованиями. Также имеется адаптированная комната отдыха, место для приема пищи для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

На официальном сайте Филиала имеются технические возможности для просмотра всей информации официального сайта Филиала, в том числе раздела «Абитуриенту», для слабовидящих.

Для осуществления образовательного процесса инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в наличии специальные

технические средства приема-передачи учебной информации (звукоусиливающая аппаратура) в доступных формах с использованием мультимедийного оборудования. На учебных компьютерах установлена операционная система, позволяющая использование специальных возможностей: для оптимизации изображения на экране (использование различных высококонтрастных схем); увеличения размера текста и других элементов экрана и т.д.

**Вывод.** Имеющаяся в Филиале материально-техническая база соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО и полноценному функционированию жизнедеятельности Филиала, постоянно обновляется и совершенствуется.

Количество и назначение используемых для реализации ППССЗ кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС СПО.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Основной задачей Филиала является подготовка специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда. Для контроля реализации данной задачи в Филиале функционирует внутренняя система оценки качества образования (мониторинг качества образования).

Мониторинг качества образования в Филиале осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов (результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся, достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов и т.д.).

2. Качество организации образовательного процесса (соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО, качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися, внеурочной (воспитательной) деятельности и т.д.).

3. Качество условий реализации образовательных программ (материально-техническое, кадровое, библиотечное и информационное обеспечение, учебно-методическое обеспечение, организация практики, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение и питание; нормативно-правовое обеспечение).

Оценка качества образования в Филиале осуществляется на основании разработанных локальных нормативных актов.

Ежегодно директором Филиала разрабатывается план проведения внутренней оценки качества образования на текущий учебный год, который обсуждается на заседании Педагогического совета и утверждается директором Колледжа.



Результаты проведенного мониторинга систематизируются, обобщаются и представляются директору Колледжа, обсуждаются на заседании Педагогического совета. По результатам проведенного мониторинга разрабатываются рекомендации, и принимаются решения по повышению качества образовательного процесса, вносятся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.

**Вывод.** Функционирование внутренней оценки качества образования в Филиале способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Филиале, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

### Анализ показателей деятельности Филиала

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	78
1.2.1	по очной форме обучения	человек	78
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	60
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	18 / 82
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	18 / 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	2 / 11
1.11.1	Высшая	человек / %	1 / 6
1.11.2	Первая	человек / %	1 / 6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	18 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2650,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1152,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1152,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101,5
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	30,70
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,44
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	0 / 0
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	18 / 100

## Заключение

Проведенное самообследование Филиала позволило прийти к выводу о том, что его потенциал по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов, а именно:

1. Филиал имеет в наличии все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Филиалом, определенная Уставом, соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебной и методической работы, воспитательного процесса.

3. Структура и содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Организация учебного процесса в Филиале обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ согласно требованиям ФГОС СПО.

5. Преподавательский состав обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся. Преподаватели систематически проходят повышение квалификации по соответствующим направлениям.

6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд Филиала укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Филиал располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

7. В Филиале создана система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной личности.

8. Материально-техническая база, финансовое обеспечение Филиала являются достаточными для подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки обучающихся рекомендуется:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса Филиала, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.

2. Продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня преподавателей.

3. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

4. Совершенствовать в последующем материально-техническую базу Филиала, профориентационную работу, в том числе с использованием инновационных технологий, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Директор АНПОО «РЭПК»

Ю.Л. Чернусских