



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете Колледжа
Протокол от «25» 05 2018 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
приказом АНПОО «РЭПК»
от 28.05.2018 № 16-У

ПОЛОЖЕНИЕ

О формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в АНПОО «РЭПК» и филиалах

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС), структуру ФОС различных видов аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж» и филиалах (далее - Колледж).

1.2. Основной целью формирования ФОС является создание материалов для оценки качества подготовки обучающихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и осуществляется в двух основных направлениях:

1.2.1. Уровень освоения дисциплины (далее - УД);

1.2.2. Уровень освоения профессионального модуля (далее - ПМ);

1.2.3. Уровень приобретенных компетенций.

1.3. ФОС формируется с учетом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих оценочных материалов.

1.4. Объектами контроля являются:

1.4.1. Уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию УД, междисциплинарных курсов (далее - МДК);

1.4.2. Уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;

1.4.3. Уровень приобретенных общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее – ПК), соответствующих содержанию ПМ.

1.5. Разработка ФОС основывается на следующих принципах:

1.5.1. Валидности - соответствия объектов оценки целям обучения;

1.5.2. Надежности - использования единообразных стандартов и критериев для оценивания уровня освоения знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающимися;

1.5.3. Справедливости - обеспечения обучающимся равных возможностей и условий для освоения ППССЗ.

1.6. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ преподавателями создаются ФОС, позволяющие оценивать степень усвоения знаний, уровень приобретенных умений, практического опыта и освоенные компетенции.

1.7. ФОС включает:

1.7.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по УД;

1.7.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ и экзамена (квалификационного) по ПМ;

1.7.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации;

1.7.4. Задания и критерии оценок практических заданий, лабораторных работ, курсовых работ для текущей контроля и промежуточной аттестации.

1.8. ФОС ежегодно пересматриваются на заседании кафедры и согласовываются с работодателями.

1.9. Ответственность за хранение ФОС возлагается на заместителя директора Колледжа по учебной работе.

1.10. Координацию процесса формирования ФОС осуществляет заместитель директора Колледжа по учебной работе.

1.11. Содержание элементов ФОС, соответствующих данному курсу обучения, доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

2. Порядок разработки и экспертизы фонда оценочных средств

2.1. Порядок разработки ФОС предполагает:

2.1.1. Выбор объекта оценивания (для УД, МДК - оценка степени усвоения знаний, уровня приобретенных умений; для ПМ - результат или процесс практической деятельности);

2.1.2. Выбор метода и инструментов оценивания освоения элементов ППССЗ;

2.1.3. Процесс оценивания освоения элементов ППССЗ;

2.1.4. Анализ и интерпретацию результатов оценивания освоения

элементов ППССЗ.

2.2. Формирование ФОС и систем оценивания должно происходить на основе:

2.2.1. Учебного плана;

2.2.2. Показателей результатов освоения знаний, умений, практического опыта, ПК, ОК программ УД, ПМ;

2.2.3. Методических материалов (рекомендаций) для преподавателей, определяющих процедуры оценивания компетенций на всех этапах освоения элементов ППССЗ;

2.2.4. Определения технологий и методов обработки результатов оценивания компетенций;

2.2.5. Программ государственной итоговой аттестации по данной ППССЗ.

2.3. ФОС проходит экспертизу:

2.3.1. Внутреннюю - в качестве экспертов привлекаются преподаватели, отвечающие за освоение смежных УД и ПМ; наряду с преподавателями в качестве экспертов могут привлекаться обучающиеся старших курсов с целью оценивания содержания, организации и качества материалов ФОС;

2.3.2. Внешнюю - в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей, представители других образовательных организаций.

2.4. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствия:

2.4.1. Требованиям ФГОС СПО;

2.4.2. Требованиям ППССЗ;

2.4.3. Результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

3.1. ФОС по УД формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися знаний, умений, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

3.2. Объектом оценивания является уровень освоения знаний, умений, соответствующих содержанию УД.

3.3. Методы и инструменты оценивания используются в соответствии с формами оценки и контроля для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, определенными локальными нормативными актами Колледжа.

3.4. ФОС по УД составляются на основе рабочей программы УД и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых знаний, умений.

3.5. ФОС по УД могут включать теоретические вопросы и практические задания.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации перечень теоретических вопросов и практических заданий разрабатывается преподавателями УД, обсуждается на заседании кафедры и утверждается директором Колледжа не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

3.7. Задания экзаменационных билетов по совокупной сложности должны быть равноценны. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ, экзамену (квалификационному)

4.1. ФОС по МДК формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

4.2. Объектом оценивания является уровень освоения знаний, умений, практического опыта, соответствующих содержанию ПМ.

4.3. Методы и инструменты оценивания используются в соответствии с формами оценки и контроля для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, определенными локальным нормативным актом Колледжа.

4.4. ФОС по МДК составляются на основе рабочей программы модуля и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых знаний, умений. ФОС по МДК могут включать теоретические вопросы и практические задания.

4.5. Оценочные материалы по практикам составляются на основе рабочих программ практик, должны целостно отражать все виды практической деятельности. Оценочные материалы по практикам включают практические задания.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации по практикам перечень практических заданий разрабатывается преподавателями - руководителями практик по специальностям, обсуждается на заседании кафедры и утверждается директором Колледжа не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

4.8. Задания экзаменационных билетов по совокупной сложности должны быть равноценны. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

4.9. ФОС по ПМ формируется с целью организации контроля результатов освоения ОК, ПК на экзамене (квалификационном), представляющем собой процедуру внешнего оценивания с участием работодателей.

4.10. Объектом оценивания результатов освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и овладению ОК, ПК, предусмотренных данной ППССЗ.

4.11. При формировании ФОС используются соответствующие формы и методы контроля и оценки результатов освоения содержания данного ПМ.

4.12. В соответствии с разработанными формами и методами контроля по ПМ определяется тип экзамена (квалификационного):

4.12.1. Теоретический;

4.12.2. Практический.

4.13. Для оценки результатов освоения ОК, ПК, выносимых на экзамен (квалификационный), формируются материалы в соответствии с типом экзамена.

4.14. Каждый результат освоения ОК, ПК в ходе экзамена (квалификационного) должен быть проверен не менее двух раз с учетом ключевого и дополняющих видов заданий.

4.15. ФОС экзамена (квалификационного) формируется с учетом возможности использования наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых должен быть представлен в ФОС.

Заместитель директора
по учебной работе



О.В. Фурсова