



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.И. Корнева

« 14 »

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере
пенсионного обеспечения и социальной защиты

(индекс, наименование профессионального модуля)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2020

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2019

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 12 декабря 2019 г. № 4.

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

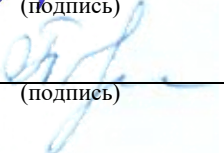
преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

С.А. Познахирина
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

(индекс, наименование профессионального модуля)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы.

1.2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты входит в состав профессионального учебного цикла и в свою очередь включает в себя два междисциплинарных курса:

МДК.01.01 Право социального обеспечения;

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Для освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Профессиональный модуль ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты находится во взаимосвязи со всеми дисциплинами профессионального учебного цикла. Полученные в ходе освоения профессионального модуля знания и умения позволяют получить практический опыт в ходе учебной и производственной практик, а также подготовиться к государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального страхового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру страховых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 587 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 310 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 131 |
| <i>практические занятия</i> | 66 |
| <i>семинарские занятия</i> | 93 |
| <i>курсовая работа</i> | 20 |
| Консультации | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 103 |
| в том числе: | |
| <i>самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</i> | 23 |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару</i> | 64 |
| <i>выполнение доклада/реферата</i> | 16 |
| Учебная практика | 72 |
| Производственная (по профилю специальности) практика | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена – по итогам освоения МДК.01.01 Право социального обеспечения; зачета – по итогам освоения МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности; экзамена (квалификационного) – по итогам освоения профессионального модуля в целом | |

2.2. Объем профессионального модуля и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 587 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 22 |
| <i>практические занятия</i> | 12 |
| <i>семинарские занятия</i> | 20 |
| <i>курсовая работа</i> | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 385 |
| в том числе: | |
| <i>самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</i> | 37 |
| <i>выполнение домашней контрольной работы по МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности</i> | 16 |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к семинарским/практическим занятиям</i> | 64 |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i> | 268 |
| Учебная практика | 72 |

| | |
|--|----|
| Производственная (по профилю специальности) практика | 72 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена – по итогам освоения МДК.01.01 Право социального обеспечения; зачета – по итогам освоения МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности; экзамена (квалификационного) – по итогам освоения профессионального модуля в целом | |

2.3. Структура профессионального модуля для очной формы обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---------|---------------|-----------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | Консультации | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. | | | в т.ч., курсовая работа, часов | | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | | |
| | | | | Лекции. | Практ. занят. | Семинар. занят. | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ПК 1.1.-1.6. | МДК.01.01 Право социального обеспечения | 344 | 226 | 89 | 66 | 51 | 20 | 26 | 92 | 16 | - | - |
| ПК 1.6 | МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности | 99 | 84 | 42 | - | 42 | - | 4 | 11 | - | - | - |
| ПК 1.1.-1.6 | Учебная практика, часов | 72 | | | | | | | | | 72 | |
| ПК 1.1.-1.6 | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| Всего: | | 587 | 310 | 131 | 66 | 93 | 20 | 30 | 103 | 16 | 144 | |

2.4. Структура профессионального модуля для заочной формы обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|---|---------|--------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. | | | в т.ч., курсовая работа, часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | | |
| | | | | Лекции. | Практ. занят | Семинар. занят. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ПК 1.1.-1.6. | МДК.01.01 Право социального обеспечения | 344 | 42 | 16 | 12 | 10 | 4 | 302 | - | - | - |
| ПК 1.6 | МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности | 99 | 16 | 6 | - | 10 | - | 83 | - | - | - |
| ПК 1.1.-1.6. | Учебная практика, часов | 72 | | | | | | | | 72 | |
| ПК 1.1.-1.6. | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | | | | | | | | | 72 |
| | Всего: | 587 | 58 | 22 | 12 | 20 | 4 | 385 | - | 144 | |

2.5. Тематический план и содержание профессионального модуля для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| МДК.01.01 Право социального обеспечения | | 344 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| Раздел 1 | Общая часть | | |
| Тема 1.1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения | Содержание учебного материала Понятие и содержание социальной защиты и социального обеспечения населения. Соотношение понятий социального обеспечения и социальной защиты населения. Система органов социальной защиты. | 9 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Понятие социальной защиты и социального обеспечения»: решение теста; решение ситуационных задач; проверка домашнего задания | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; выполнение домашнего задания в форме решения ситуационных задач | 3 | |
| Тема 1.2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод права социального обеспечения. Система принципов права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Система отрасли права социального обеспечения. | 12 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права»: решение теста; проверка домашнего задания; разработка кроссворда по изученным терминам | 6 | |

| | | | |
|---|---|----|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; выполнение домашнего задания в форме решения ситуационных задач | 4 | |
| Тема 1.3. Правоотношения в сфере социального обеспечения | Содержание учебного материала Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. | 14 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правоотношения в сфере социального обеспечения»: решение ситуационных задач; практическая работа с нормативными правовыми актами; проверка домашнего задания | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; выполнение домашнего задания в форме решения ситуационных задач. | 4 | |
| Тема 1.4. Финансовая основа социального обеспечения | Содержание учебного материала Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования в РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, негосударственные пенсионные фонды. Страховые взносы. Организационная структура внебюджетных фондов. | 14 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие по теме «Финансовая основа социального обеспечения»: решение ситуационных задач; составление схем «Структура и функции органов социального обеспечения»; проверка домашнего задания | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; выполнение домашнего задания в форме решения ситуационных задач. | 4 | |
| Тема 1.5. Основы обязательного социального страхования в РФ | Содержание учебного материала Виды социального страхования в РФ. Основы обязательного социального страхования в РФ. Пенсионное страхование в РФ. | 16 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| | Семинарское занятие по теме «Основы обязательного социального страхования в РФ»: проверка домашнего задания; практическая работа с нормативными правовыми актами; решение теста; решение ситуационных задач. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; выполнение домашнего задания в форме решения ситуационных задач. | 4 | |
| Консультации | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование по разделу 1 | 2 | |
| Раздел 2 | Пенсионное право | | |
| Тема 2.1. Трудовой стаж | Содержание учебного материала Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Страховой стаж. Специальный страховой стаж. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Трудовой стаж»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада по теме: «Возможность применения непрерывного трудового стажа в социальном обеспечении». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада. | 4 | |
| | | | |
| Тема 2.2. Общая характеристика пенсионной системы России | Содержание учебного материала Современное состояние пенсионной системы в РФ, её структура. Индивидуальный (персонифицированный) учет. Выбор варианта пенсионного обеспечения. | 5 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Общая характеристика пенсионной системы России»: дискуссия на тему «Реформа пенсионной системы России» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка сообщений для участия в дискуссии. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| Тема 2.3. Общая характеристика страховых пенсий | Содержание учебного материала Виды страховых пенсий. Размеры страховых пенсий. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Фиксированная выплата к страховой пенсии. Исчисление пенсий, их конвертация, индексация, валоризация, повышение и перерасчет. | 7 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Общая характеристика страховых пенсий»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, заслушивание доклада по теме «Становление института профессионального пенсионного страхования», решение ситуационных задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; подготовка доклада. | 4 | |
| Тема 2.4. Общая характеристика накопительной пенсии | Содержание учебного материала Понятие, условия формирования накопительной пенсии. Размер накопительной пенсии. Виды выплат пенсионных накоплений. Установление, выплата и доставка накопительной пенсии. | 8 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Общая характеристика накопительной пенсии»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада на тему: «Государственная управляющая компания». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада. | 4 | |
| Тема 2.5. Пенсии по старости | Содержание учебного материала Страховая пенсия по старости. Досрочная пенсия по старости. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф. Социальная доплата к пенсии. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Пенсии по старости»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада на тему: «Основания и условия назначения досрочной пенсии в связи с работой в особых природно-климатических условиях». | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада. | 2 | |
| Тема 2.6. Пенсии за выслугу лет | Содержание учебного материала Пенсия за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих. Пенсия за выслугу лет военнослужащих и приравненных к ним категорий служащих. Пенсия за выслугу лет граждан из числа космонавтов и работников лётно-испытательного состава. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Пенсии за выслугу лет»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада на тему: «Порядок исчисления выслуги лет лицам, проходившим военную службу». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада. | 2 | |
| Тема 2.7. Пенсии по инвалидности | Содержание учебного материала Понятие инвалидности, порядок её установления, группы инвалидности. Страховая пенсия по инвалидности. Государственные пенсии по инвалидности. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Пенсии по инвалидности»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада на тему: «Современная социальная политика в области защиты инвалидов» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада. | 2 | |
| Тема 2.8. Пенсии по случаю потери кормильца. | Содержание учебного материала Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Государственная пенсия по случаю потери кормильца. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Пенсии по случаю потери кормильца»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, заслушивание доклада по теме: «Пенсии по случаю потери кормильца лицам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф». | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к докладу. | 2 | |
| Тема 2.9. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. | Содержание учебного материала Социальные пенсии. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судей. Страховые и государственные доплаты к пенсиям. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан»: круглый стол на тему «Проблемы пенсионного обеспечения различных категорий граждан в России» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка докладов к круглому столу. | 2 | |
| Тема 2.10. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты. | Содержание учебного материала Назначение пенсии, сроки. Выплата пенсии, приостановление и прекращение их выплат. Удержание из пенсий. Организация назначения и выплаты пенсий, их доставки. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к проверочной работе. | 2 | |
| Консультации | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование по разделу 2 | 2 | |
| Раздел 3. | Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения. | | |
| Тема 3.1.Пособия в системе социального обеспечения | Содержание учебного материала Понятие и классификация пособий по социальному обеспечению. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособия по безработице. Социальные выплаты в связи с материнством, отцовством, детством. Иные социальные пособия | 22 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |

| | | | |
|---|--|----|----------------------------------|
| | Лекция | 8 | |
| | Практическое занятие по теме «Пособия в системе социального обеспечения»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада: «История развития законодательства России о пособиях по безработице» | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада. | 2 | |
| Тема 3.2. Компенсационные выплаты, льготы и денежные субсидии | Содержание учебного материала Понятие компенсационных выплат, их классификация. Характеристика отдельных видов компенсационных выплат и льгот. Субсидии по системе социального обеспечения. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | 24 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 10 | |
| | Практическое занятие по теме «Компенсационные выплаты, льготы и денежные субсидии»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада: «Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой и попечительством в приемной семье» | 12 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада. | 2 | |
| | | | |
| Тема 3.3. Медицинская и лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение | Содержание учебного материала Общая характеристика актов, гарантирующих право граждан на охрану здоровья. Медицинское страхование. Виды медицинской помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. | 18 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 6 | |
| | Практическое занятие по теме «Медицинская и лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада: «Основные принципы охраны здоровья граждан» | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада. | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----|----------------------------------|
| Тема 3.4. Социальное обслуживание | Содержание учебного материала Права граждан на социальное обслуживание. Понятие, принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. | 20 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 4 | |
| | Практическое занятие по теме «Социальное обслуживание»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада: «Правовое положение и виды социальных служб, осуществляющих социальное обслуживание» | 14 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада | 2 | |
| Курсовая работа | Защита курсовой работы | 20 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Самостоятельная работа над курсовой работой (сбор, анализ материала, написание и оформление текста курсовой работы, подготовка к защите) | 23 | |

Примерная тематика курсовых работ.

1. Право социального обеспечения в системе отраслей права Российской Федерации.
2. Источники права социального обеспечения.
3. Правоотношения в праве социального обеспечения.
4. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
5. Основные направления реформы государственной системы социального обеспечения.
6. Финансовая основа социального обеспечения в современной России.
7. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации.
8. Правовое регулирование пенсионного страхования в Российской Федерации.
9. Трудовой стаж в социальном обеспечении: понятие, виды, юридическое значение.
10. Порядок исчисления и подтверждения трудового стажа.
11. Правовое регулирование исчисления стажа при назначении страховых пенсий.
12. Правовое значение и порядок исчисления страхового и общего трудового стажа.
13. Пенсионная система современной России.
14. Пенсионная реформа в Российской Федерации: основные этапы, проблемы осуществления.
15. Пенсионное право в системе права социального обеспечения.
16. Пенсии как вид социального обеспечения.
17. Накопительная пенсия в Российской Федерации.
18. Страховые пенсии в Российской Федерации: понятие, виды значение.
19. Назначение, перерасчёт, доставка и выплата пенсий.
20. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: правовое регулирование назначения и выплаты.
21. Досрочные пенсии по старости в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по инвалидности.
23. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.
24. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретённых пенсионных прав.
25. Правовое регулирование назначения, выплаты и перерасчета пенсий в Российской Федерации.
26. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, значение.
27. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
28. Правовое регулирование пенсионного обеспечения государственных и муниципальных служащих.
29. Условия пенсионного обеспечения по инвалидности военнослужащих.
30. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих, потерявших кормильца.
31. Пенсии за выслугу лет государственным и муниципальным служащим.
32. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях.
33. Социальная защита лиц, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера и местностях приравненных к этим районам.
34. Правовое регулирование досрочных страховых пенсий по старости в связи с особыми условиями труда.
35. Правовое регулирование пенсионного обеспечения лиц, пострадавших в результате радиационных и

| | | | |
|--|---|----|----------------------------------|
| Консультации | | 10 | |
| Промежуточная аттестация | Зачет (по пройденному материалу) | 2 | |
| Тема 3.5. Государственная социальная помощь | Содержание учебного материала Понятие государственной социальной помощи и её виды. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Назначение государственной социальной помощи. | 12 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 4 | |
| | Практическое занятие по теме «Государственная социальная помощь»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада: «Порядок учета доходов, виды доходов, правила определения круга лиц, входящих в состав семьи для расчета среднедушевого дохода»; деловая игра «Парламентские дебаты по проекту закона «О государственной социальной помощи» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада; подготовка к деловой игре | 4 | |
| | | | |
| Тема 3.6. Социальная защита инвалидов | Содержание учебного материала Правовые основы медико-социальной экспертизы. Трудоустройство, профессиональное обучение, обеспечение средствами передвижения | 16 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 4 | |
| | Практическое занятие по теме «Социальная защита инвалидов»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада: «Право инвалидов на бесплатное обеспечение техническими средствами реабилитации и ветеранов протезами, протезно-ортопедическими изделиями в соответствии с индивидуальной программой реабилитации» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада. | 4 | |
| | | | |
| Тема 3.7. Социальная поддержка отдельных категорий граждан | Содержание учебного материала Правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев. Правовые основы социальной поддержки ветеранов. | 16 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |

| | | | |
|---|--|-----|----------------------------------|
| | Лекция | 4 | |
| | Практическое занятие по теме «Социальная поддержка отдельных категорий граждан»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач, заслушивание доклада: «Социальная поддержка доноров». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада. | 4 | |
| Тема 3.8. Защита прав по социальному обеспечению | Содержание учебного материала Понятие защиты прав субъектов права социального обеспечения. Форма защиты прав субъектов права социального обеспечения. Судебная защита прав по социальному обеспечению. | 10 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 4 | |
| | Практическое занятие по теме «Защита прав по социальному обеспечению»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы. | 2 | |
| | | | |
| Тема 3.9. Международно-правовое регулирование социального обеспечения | Содержание учебного материала Общая характеристика источников международно-правового регулирования социального обеспечения. Права отдельных субъектов на социальное обеспечение в международных правовых актах. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 2 | |
| | Практическое занятие по теме «Международно-правовое регулирование социального обеспечения»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, заслушивание доклада: «Социальное обеспечение в зарубежных странах на примере конкретной страны (по выбору обучающегося)». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада, подготовка доклада, подготовка к проверочной работе. | 2 | |
| | | | |
| Консультации | | 8 | |
| Промежуточная аттестация | экзамен | - | |
| Всего: | | 344 | |

| | | | |
|---|---|----|------------------------|
| МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности | | 99 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| Тема 1. Введение в психологию | Содержание учебного материала: Предмет и задачи психологии. Этапы формирования психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Психология в системе различных научных отраслей знания, ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. | 9 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение теста | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару. | 1 | |
| Тема 2. Психологическая компетентность и её роль в деятельности социального работника | Содержание учебного материала: Понятие психологическая компетентность. Сущность психологической компетентности | 5 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение теста; решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару. | 1 | |
| Тема 3. Психология познавательных процессов | Содержание учебного материала: понятие психических процессов, свойств, состояний. Виды, формы, свойства проявления высших психических процессов Понятие эмоциональных – волевой сферы личности. Нарушения высших психических процессов. | 18 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 8 | |
| | Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|------------------------|
| Тема 4. Психология и этика профессиональной деятельности социального работника | Содержание учебного материала: качественные характеристики личности работника социально-правовой сферы. Требования, предъявляемые к кандидатам поступающим на государственную службу. | 9 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение теста; решение ситуационных задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару. | 1 | |
| Тема 5. Психические свойства личности и их учет в социально-правовой деятельности | Содержание учебного материала: понятие личности, свойства личности. Понятие и виды темперамента. Характер: понятие, характеристика. Ценностные системы личности. Отклонения в развитии личности (акцентуации характера). | 9 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение теста; заслушивание доклада на тему «Типы темперамента» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару. | 1 | |
| Тема 6. Понятие структуры личности ее целостности и стабильности | Содержание учебного материала: Понятия: «личность», «личностные особенности», «черты личности», «личностный подход». Особенности психологии профессиональной деятельности сотрудников в системе «человек-человек». | 13 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 6 | |
| | Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение теста; заслушивание доклада на тему «Психология профессиональной деятельности» | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к докладу. | 1 | |
| Тема 7. Социализация личности, формирование социальной установки | Содержание учебного материала: Сущность процесса социализации личности. Механизмы социализации. Институты социализации. | 9 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|---------------------------|
| | Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару. | 1 | |
| Тема 8. Понятие коллектива, как социальной группы людей | Содержание учебного материала: Понятие коллектива. Формирование коллектива. | 9 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 4 | |
| | Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару. | 1 | |
| Тема 9. Социально-психологическая помощь отдельным категориям граждан | Содержание учебного материала: Социально-психологическая помощь и особенности работы с несовершеннолетними преступниками, инвалидами, военнослужащими уволенными с воинской службы, матерями, страдающими алкогольной зависимостью, лицами, страдающие психическими заболеваниями и др. | 14 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 6 | |
| | Семинарское занятие: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач; заслушивание докладов на тему «Особенности социально-психологической помощи _____ <i>название категории граждан</i> » | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к докладу. | 2 | |
| Консультации | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | экзамен | - | |
| | Всего | 99 | |
| Учебная практика. Виды работ: 1. Приобрести опыт поиска и анализа норм действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты 2. Владеть навыками профессиональной коммуникации (в том числе консультирования) с гражданами-клиентами (в том числе с лицами пожилого возраста и инвалидами) по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | | 72 | ОК 1 – 12 ПК 1.1 – 1.6 |

| | | |
|--|-----|---------------------------|
| <p>3.Получить представление о содержании и способах осуществления различных профессиональных функций (определение права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и др.)</p> <p>4.Получить представление о порядке формирования и хранения пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p>5.Приобрести практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе для поддержания в актуальном состоянии баз данных получателей социальных выплат с применением компьютерных технологий</p> <p>6. Получить представление о содержании и способах выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите и предоставления различных социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> <p>7. Получить представление о формах и методах осуществления организационно-управленческой работы в структурных подразделениях органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> | | |
| <p>Производственная (по профилю специальности) практика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Принять участие в рассмотрении пакета документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат гражданам, нуждающимся в социальной защите</p> <p>2. Принять участие в деятельности по установлению (назначение, перерасчет, перевод), индексации и корректировке пенсий, компенсаций и других социальных выплат, с использованием программно-технического комплекса «Назначение и выплата пенсий» (ПТК НВП)</p> <p>3. Принять участие в деятельности по предоставлению материнского (семейного) капитала</p> <p>4. Принять участие в деятельности ТО ПФР по организации индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействию со страхователями и застрахованными лицами</p> <p>5. Осуществлять оформление и подготовку к хранению дел получателей пенсий и других социальных выплат</p> <p>6. Принять участие в рассмотрении пакета документов, необходимых для предоставления социальных услуг</p> <p>7. Принять участие в деятельности по назначению и выплате федеральных и региональных денежных компенсаций, пособий, субсидий, предоставлению других мер социальной поддержки граждан</p> <p>8. Освоить работу в автоматизированной информационной системе «Электронный социальный регистр населения» (АИС ЭСРН)</p> <p>9. Осуществлять оформление и подготовку к хранению дел получателей социальных услуг</p> | 72 | ОК 1 – 12 ПК 1.1 – 1.6 |
| <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.01</p> | - | |
| <p style="text-align: right;">Всего:</p> | 587 | |

2.6. Тематический план и содержание профессионального модуля для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| МДК.01.01 Право социального обеспечения | | 344 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| Раздел 1 | Общая часть | | |
| Тема 1.1. Понятие социальной защиты и социального обеспечения | Содержание учебного материала Понятие и содержание социальной защиты и социального обеспечения населения. Соотношение понятий социального обеспечения и социальной защиты населения. Система органов социальной защиты. | 5,5 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 5 | |
| Тема 1.2. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права | Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод права социального обеспечения. Система принципов права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Система отрасли права социального обеспечения. | 6,5 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------------|
| Тема 1.3. Правоотношения в сфере социального обеспечения | Содержание учебного материала Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 1.4. Финансовая основа социального обеспечения | Содержание учебного материала Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования в РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, негосударственные пенсионные фонды. Страховые взносы. Организационная структура внебюджетных фондов. | 7 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие по теме «Финансовая основа социального обеспечения»: решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 1.5. Основы обязательного социального страхования в РФ | Содержание учебного материала Виды социального страхования в РФ. Основы обязательного социального страхования в РФ. Пенсионное страхование в РФ. | 8 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Основы обязательного социального страхования в РФ»: решение ситуационных задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Раздел 2 | Пенсионное право | | |
| Тема 2.1. Трудовой стаж | Содержание учебного материала Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Страховой стаж. Специальный страховой стаж. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа. | 9 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----|----------------------------------|
| | Семинарское занятие по теме «Трудовой стаж»: решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 7 | |
| Тема 2.2. Общая характеристика пенсионной системы России | Содержание учебного материала Современное состояние пенсионной системы в РФ, её структура. Индивидуальный (персонифицированный) учет. Выбор варианта пенсионного обеспечения. | 6,5 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 2.3. Общая характеристика страховых пенсий | Содержание учебного материала Виды страховых пенсий. Размеры страховых пенсий. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Фиксированная выплата к страховой пенсии. Исчисление пенсий, их конвертация, индексация, валоризация, повышение и перерасчет. | 7,5 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие по теме «Общая характеристика страховых пенсий»: решение ситуационных задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 2.4. Общая характеристика накопительной пенсии | Содержание учебного материала Понятие, условия формирования накопительной пенсии. Размер накопительной пенсии. Виды выплат пенсионных накоплений. Установление, выплата и доставка накопительной пенсии. | 8 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Общая характеристика накопительной пенсии»: решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| Тема 2.5. Пенсии по старости | Содержание учебного материала Страховая пенсия по старости. Досрочная пенсия по старости. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф. Социальная доплата к пенсии. | 8 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Пенсии по старости»: решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 2.6. Пенсии за выслугу лет | Содержание учебного материала Пенсия за выслугу лет федеральных государственных гражданских служащих. Пенсия за выслугу лет военнослужащих и приравненных к ним категорий служащих. Пенсия за выслугу лет граждан из числа космонавтов и работников лётно-испытательного состава. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 2.7. Пенсии по инвалидности | Содержание учебного материала Понятие инвалидности, порядок её установления, группы инвалидности. Страховая пенсия по инвалидности. Государственные пенсии по инвалидности. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 2.8. Пенсии по случаю потери кормильца. | Содержание учебного материала Страховая пенсия по случаю потери кормильца. Государственная пенсия по случаю потери кормильца. | 6 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | - | |
| | Семинарское занятие | - | |

| | | | |
|--|--|----|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 2.9. Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан. | Содержание учебного материала Социальные пенсии. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судей. Страховые и государственные доплаты к пенсиям. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги. | 8 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Пенсии и материальное обеспечение отдельных категорий граждан»: решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 2.10. Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты. | Содержание учебного материала Назначение пенсии, сроки. Выплата пенсии, приостановление и прекращение их выплат. Удержание из пенсий. Организация назначения и выплаты пенсий, их доставки. | 8 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Назначение пенсий, приостановление и прекращение их выплаты»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 7 | |
| Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование по разделам 1-2 | 2 | |
| Раздел 3. | Пособия, компенсации, льготы в праве социального обеспечения. | | |
| Тема 3.1. Пособия в системе социального обеспечения | Содержание учебного материала Понятие и классификация пособий по социальному обеспечению. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособия по безработице. Социальные выплаты в связи с материнством, отцовством, детством. Иные социальные пособия | 25 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Пособия в системе социального обеспечения»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 22 | |
| Тема 3.2. Компенсационные выплаты, льготы и денежные субсидии | Содержание учебного материала Понятие компенсационных выплат, их классификация. Характеристика отдельных видов компенсационных выплат и льгот. Субсидии по системе социального обеспечения. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | 22 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие по теме « Компенсационные выплаты, льготы и денежные субсидии»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 19 | |
| Тема 3.3. Медицинская и лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение | Содержание учебного материала Общая характеристика актов, гарантирующих право граждан на охрану здоровья. Медицинское страхование. Виды медицинской помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение. | 21 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Медицинская и лекарственная помощь, санаторно-курортное лечение»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 19 | |
| Тема 3.4. Социальное обслуживание | Содержание учебного материала Права граждан на социальное обслуживание. Понятие, принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. | 22 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Социальное обслуживание»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 19 | |

| | | | |
|--|---|----|----------------------------------|
| Тема 3.5. Государственная социальная помощь | Содержание учебного материала Понятие государственной социальной помощи и её виды. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот. Назначение государственной социальной помощи. | 21 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Государственная социальная помощь»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 19 | |
| Тема 3.6. Социальная защита инвалидов | Содержание учебного материала Правовые основы медико-социальной экспертизы. Трудоустройство, профессиональное обучение, обеспечение средствами передвижения | 21 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Социальная защита инвалидов»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 19 | |
| Тема 3.7. Социальная поддержка отдельных категорий граждан | Содержание учебного материала Правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые основы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев. Правовые основы социальной поддержки ветеранов. | 21 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Социальная поддержка отдельных категорий граждан»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 19 | |

| | | | |
|---|--|------|----------------------------------|
| Тема 3.8. Защита прав по социальному обеспечению | Содержание учебного материала Понятие защиты прав субъектов права социального обеспечения. Форма защиты прав субъектов права социального обеспечения. Судебная защита прав по социальному обеспечению. | 21,5 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие по теме «Защита прав по социальному обеспечению»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 19 | |
| Тема 3.9. Международно-правовое регулирование социального обеспечения | Содержание учебного материала Общая характеристика источников международно-правового регулирования социального обеспечения. Права отдельных субъектов на социальное обеспечение в международных правовых актах. | 21,5 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие по теме «Международно-правовое регулирование социального обеспечения»: обсуждение вопросов вынесенных на самоподготовку | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 19 | |
| Промежуточная аттестация | экзамен | - | |
| Курсовая работа (всего) | | 4 | ОК 1, 3-5, 9, 12 ПК 1.1.-1.6. |
| Примерная тематика курсовых работ. 1. Право социального обеспечения в системе отраслей права Российской Федерации. 2. Источники права социального обеспечения. 3. Правоотношения в праве социального обеспечения. 4. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. 5. Основные направления реформы государственной системы социального обеспечения. 6. Финансовая основа социального обеспечения в современной России. 7. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. 8. Правовое регулирование пенсионного страхования в Российской Федерации. 9. Трудовой стаж в социальном обеспечении: понятие, виды, юридическое значение. | | | |

10. Порядок исчисления и подтверждения трудового стажа.
11. Правовое регулирование исчисления стажа при назначении страховых пенсий.
12. Правовое значение и порядок исчисления страхового и общего трудового стажа.
13. Пенсионная система современной России.
14. Пенсионная реформа в Российской Федерации: основные этапы, проблемы осуществления.
15. Пенсионное право в системе права социального обеспечения.
16. Пенсии как вид социального обеспечения.
17. Накопительная пенсия в Российской Федерации.
18. Страховые пенсии в Российской Федерации: понятие, виды значение.
19. Назначение, перерасчёт, доставка и выплата пенсий.
20. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: правовое регулирование назначения и выплаты.
21. Досрочные пенсии по старости в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование пенсионного обеспечения по инвалидности.
23. Страховые пенсии по случаю потери кормильца.
24. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретённых пенсионных прав.
25. Правовое регулирование назначения, выплаты и перерасчета пенсий в Российской Федерации.
26. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению: понятие, виды, значение.
27. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семей.
28. Правовое регулирование пенсионного обеспечения государственных и муниципальных служащих.
29. Условия пенсионного обеспечения по инвалидности военнослужащих.
30. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих, потерявших кормильца.
31. Пенсии за выслугу лет государственным и муниципальным служащим.
32. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего севера и приравненных к ним местностях.
33. Социальная защита лиц, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера и местностях приравненных к этим районам.
34. Правовое регулирование досрочных страховых пенсий по старости в связи с особыми условиями труда.
35. Правовое регулирование пенсионного обеспечения лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.
36. Негосударственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.
37. Досрочные пенсии по старости педагогическим и медицинским работникам.
38. Пенсионное обеспечение семей, потерявших кормильца.
39. Роль и значение единовременных пособий гражданам, имеющим детей.
40. Пособия как вид социального обеспечения по действующему законодательству Российской Федерации.
41. Роль и значение пособий в системе социального обеспечения Российской Федерации.

| | | | |
|--|---|-----|---------------------|
| <p>42. Правовое регулирование пособий и компенсационных выплат в Российской Федерации.</p> <p>43. Пособия по безработице: особенности правового регулирования, порядок назначения и выплаты.</p> <p>44. Пособия по временной нетрудоспособности: особенности правового регулирования, порядок назначения и выплаты.</p> <p>45. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.</p> <p>46. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком по законодательству Воронежской области.</p> <p>47. Правовое регулирование социального обеспечения семей, имеющих детей, в Воронежской области.</p> <p>48. Материнский (семейный) капитал: особенности правового регулирования, порядок назначения и основные проблемы реализации.</p> <p>49. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации.</p> <p>47. Правовое регулирование социального обслуживания как вида социального обеспечения.</p> <p>48. Правовое регулирование социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>49. Правовое регулирование социальной защиты безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних.</p> <p>50. Льготы в праве социального обеспечения на современном этапе.</p> <p>51. Правовое регулирование ежемесячных денежных выплат гражданам, имеющим право на льготное социальное обеспечение.</p> <p>52. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>53. Компенсационные выплаты и выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.</p> <p>54. Медицинское страхование и лекарственная помощь в Российской Федерации.</p> <p>55. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.</p> <p>56. Особенности социального обеспечения в странах Восточной Европы.</p> | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой | | 37 | |
| Всего: | | 344 | |
| МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности | | 99 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| Тема 1. Введение в психологию | Содержание учебного материала: Предмет и задачи психологии. Этапы формирования психологии. Содержание, система психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Психология в системе различных научных отраслей знания, ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. | 7,5 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----|------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 2. Психологическая компетентность и её роль в деятельности социального работника | Содержание учебного материала: Понятие психологическая компетентность. Сущность психологической компетентности | 7,5 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 6 | |
| Тема 3. Психология познавательных процессов | Содержание учебного материала: понятие психических процессов, свойств, состояний. Виды, формы, свойства проявления высших психических процессов Понятие эмоциональных – волевой сферы личности. Нарушения высших психических процессов. | 11 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 7 | |
| Тема 4. Психология и этика профессиональной деятельности социального работника | Содержание учебного материала: качественные характеристики личности работника социально-правовой сферы. Требования, предъявляемые к кандидатам поступающим на государственную службу. | 9,5 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 8 | |
| Тема 5. Психические свойства личности и их учет в социально-правовой деятельности | Содержание учебного материала: понятие личности, свойства личности. Понятие и виды темперамента. Характер: понятие, характеристика. Ценностные системы личности. Отклонения в развитии личности (акцентуации характера). | 9,5 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение теста | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----|------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 8 | |
| Тема 6. Понятие структуры личности ее целостности и стабильности | Содержание учебного материала: Понятия: «личность», «личностные особенности», «черты личности», «личностный подход». Особенности психологии профессиональной деятельности сотрудников в системе «человек-человек». | 9,5 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 8 | |
| Тема 7. Социализация личности, формирование социальной установки | Содержание учебного материала: Сущность процесса социализации личности. Механизмы социализации. Институты социализации. | 9,5 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 8 | |
| Тема 8. Понятие коллектива, как социальной группы людей | Содержание учебного материала: Понятие коллектива. Формирование коллектива. | 9,5 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к промежуточной аттестации | 8 | |
| Тема 9. Социально-психологическая помощь отдельным категориям граждан | Содержание учебного материала: Социально-психологическая помощь и особенности работы с несовершеннолетними преступниками, инвалидами, военнослужащими уволенными с воинской службы, матерями, страдающими алкогольной зависимостью, лицами, страдающие психическими заболеваниями и др. | 9,5 | ОК 6, 7, 11, ПК 1.6 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, | 8 | |

| | | | |
|---|---|----|---------------------------|
| | рекомендованных источников и литературы, подготовка к докладу. | | |
| Промежуточная аттестация | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 16 | |
| | экзамен | - | |
| | Всего | 99 | |
| <p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобрести опыт поиска и анализа норм действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты 2. Овладеть навыками профессиональной коммуникации (в том числе консультирования) с гражданами-клиентами (в том числе с лицами пожилого возраста и инвалидами) по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты 3. Получить представление о содержании и способах осуществления различных профессиональных функций (определение права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и др.) 4. Получить представление о порядке формирования и хранения пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат 5. Приобрести практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе для поддержания в актуальном состоянии баз данных получателей социальных выплат с применением компьютерных технологий 6. Получить представление о содержании и способах выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите и предоставления различных социальных услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан 7. Получить представление о формах и методах осуществления организационно-управленческой работы в структурных подразделениях органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации | | 72 | ОК 1 – 12 ПК 1.1 – 1.6 |
| <p>Производственная (по профилю специальности) практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в рассмотрении пакета документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат гражданам, нуждающимся в социальной защите 2. Принять участие в деятельности по установлению (назначение, перерасчет, перевод), индексации и корректировке пенсий, компенсаций и других социальных выплат, с использованием программно-технического комплекса «Назначение и выплата пенсий» (ПТК НВП) 3. Принять участие в деятельности по предоставлению материнского (семейного) капитала 4. Принять участие в деятельности ТО ПФР по организации индивидуального (персонифицированного) учета и взаимодействию со страхователями и застрахованными лицами 5. Осуществлять оформление и подготовку к хранению дел получателей пенсий и других социальных | | 72 | ОК 1 – 12 ПК 1.1 – 1.6 |

| | | |
|--|-----|--|
| выплат | | |
| 6. Принять участие в рассмотрении пакета документов, необходимых для предоставления социальных услуг | | |
| 7. Принять участие в деятельности по назначению и выплате федеральных и региональных денежных компенсаций, пособий, субсидий, предоставлению других мер социальной поддержки граждан | | |
| 8. Освоить работу в автоматизированной информационной системе «Электронный социальный регистр населения» (АИС ЭСРН) | | |
| 9. Осуществлять оформление и подготовку к хранению дел получателей социальных услуг | | |
| Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.01 | - | |
| Всего: | 587 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска для письма мелом; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; ноутбук; мультимедийный проектор; экран; информационные стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. МДК.01.01 Право социального обеспечения

1. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01469-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433741> (электронное издание).

2. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12278-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450903> (электронное издание).

3.2.1.2. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00049-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://new-prod.biblio-online.ru/bcode/452502> (электронное издание)

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.2.1. МДК.01.01 Право социального обеспечения

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., пер. и

доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09885-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-428885>;

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М.В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00574-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-414542>.

3.2.2.2. МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для академического бакалавриата / В. А. Иванников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00116-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-psihologiyu-413843>;

2. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для СПО / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-429088>;

3. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 492 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10219-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-teoriya-i-praktika-429586>;

4. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социальной работы : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01967-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-414823>;

5. Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич ; под науч. ред. Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06012-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-poznavatelnyh-processov-410907>;

6. Карпов, А. В. Этика и психология профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. В. Карпов ; под ред. А. В. Карпова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9027-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/etika-i-psihologiya-professionalnoy-deyatelnosti-427066>;

7. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник и практикум для СПО / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-04438-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-psihologiya-406336>;

8. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для СПО / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 575 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10257-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-razvitiya-i-vozzrastnaya-psihologiya-429643>.

3.2.3. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - 10.12.1998.

2. Европейская социальная хартия (пересмотренная), принята в г. Страсбурге 03.05.1996, ратифицирована Федеральным законом от 03.06.2009 № 101-ФЗ. // Бюллетень международных договоров. - 2010. - № 4. - с. 17 – 67.

3. Конституция Российской Федерации: [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.]: с учетом поправок, внесенных законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 21 июля 2014 г. № 11—ФКЗ // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля.1998 г. №145-ФЗ [принят Гос. Думой 17 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года] с изм., внесенные федер. законом от 04.06.2018 N 142-ФЗ// Российская газета –1998 г. – № 153-154; Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: федер. закона от 1 апреля 1996 г. №27-ФЗ [принят Гос. Думой 8 декабря 1995 года. : одобрен Советом Федерации 20 марта 1996 г.]: с изм., внесенные Федеральными законами от 3 июля 2016 г. № 250-ФЗ и от 28 декабря 2016 г. № 471-ФЗ// Российская газета – 1996. – № 68; Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> – 2016. – 4 июля.

6. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16 июля.1999 г. № 165-ФЗ [принят Гос. Думой 9 июня 1999 года. : одобрен Советом Федерации 2 июля 1999 г.] с изм., внесенные Федеральным законом от 3 июля 2016 № 250-ФЗ // Собрание законодательства РФ –1999. – № 29. – Ст. 3686; Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> –2016. –4 июля.

7. О государственной социальной помощи: федер. закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ [принят Гос. Думой 9 июня 1999 года. : одобрен Советом Федерации 2 июля 1999 года] с изм., внесенные Федер. законом от 03 июля 2016 № 250-ФЗ//Российская газета – 1999. –№ 139; Собр. законодательства РФ –2018. – 12 марта –№ 11 –Ст. 1591.

8. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: федер. закон от 15 декабря 2001г. № 166-ФЗ [принят Гос. Думой

9 июня 1999 года. : одобрен Советом Федерации 2 июля 1999 года] с изм., внесенные федер. законом от 3 июля 2016 г. № 250-ФЗ, вступили в силу с 1 января 2017 года.// Парламентская газета – 2001. –№ 238-239; Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> –2016. –4 июля.

9. О порядке финансирования выплат за счет средств пенсионных накоплений: федер. закон от 30 ноября 2011 г. № 360-ФЗ // [принят Гос. Думой 23 ноября 2011 г.. : одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года] с изм., внесенные Федеральным законом от 7 марта 2018 г. № 49-ФЗ// Собрание законодательства РФ –2011. –№ 49 – Часть 1 – Ст. 7038; Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> –2018 –7 марта.

10. О накопительной пенсии: федер. законом от 28 декабря 2013 № 424-ФЗ [принят Гос. Думой 23 ноября 2011 года. : одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года] с изм., внесенные Федер. законом от 07.03.2018 N 49-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 30 декабря 2013 г. № 52 - Часть 1 -. ст. 6989; Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> –2018. –7 марта.

11. О страховых пенсиях: федер. закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ [принят Гос. Думой 23 декабря 2013 года. : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года]с изм., внесенные Федер. законом от 7 марта 2018 N 56-ФЗ// Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 52 - Часть 1. – Ст. 6965; Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> –2018 –7 марта.

12. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: закон Рос. Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1, с изм., внесенные федер. законом от 4 июня 2018 г. № 144-ФЗ// Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. - № 21 - Ст.699; Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 2018. - 4 июля.

13. Об организации Пенсионного фонда РСФСР: Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 декабря 1990 г. № 442-1// Ведомости СНД и ВС РСФСР . - 1990. - № 30- Ст. 415.

14. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 9 марта 2004 г. №314// Собр. законодательства Рос. Федерации –2004 –15 марта – №11 –ст. 945.

15. Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации: Постан. Верховного Совета РФ от 27 декабря 1991 г. № 2122-1// Российская газета – 1992 –23 января.

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>;

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblionline.ru>;

3. Сайт Фонда социального страхования Российской Федерации – <http://www.fss.ru>;
4. Сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования – <http://www.ffoms.ru>;
5. Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации – <https://rosmintrud.ru>.
6. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;
7. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.
2. Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» // Режим доступа: www.pfrf.ru.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - проявление стабильного интереса к профессиональной деятельности; - осознание социальной значимости к сущности будущей профессии через участие в профессиональных конкурсах и научно-исследовательской деятельности; - готовность к профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики по профилю специальности. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях; - прогнозирование последствий на основе анализа риска в профессиональной деятельности; - несение ответственности на принятие решений. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> - результативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - выбор информации на основе анализа значимости содержания; - поиск информации для личностного и профессионального роста; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность высокого уровня информационных умений; - результативность поиска информации в различных источниках. | <p>деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка информации с использованием информационно-коммуникативных технологий; - владение информационной культурой и информационно-коммуникационными технологиями; - участие в сетевом взаимодействии; - использование современных информационных ресурсов в профессиональном самосовершенствовании. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка владения ИКТ; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик. |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение работать в коллективе, команде; - общение с коллегами, руководителями, потребителями основа на принципах эффективного взаимодействия; - наличие положительных отзывов от социальных партнеров, заказчиков, потребителей; - взаимодействие с социальными партнерами, клиентами социальных служб. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик. |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения заданий; - умение брать ответственность на себя за работу подчиненных, членов и команды; - проявление ответственности за качество выполнения работы. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью |

| | | |
|--|--|---|
| | | обучающегося в процессе учебной и производственной практик. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | <ul style="list-style-type: none"> - способность к быстрой адаптации в изменившихся условиях профессиональной деятельности; - стабильность проявления интереса к инновациям в деятельности по профессиональной специальности; - адаптация к условиям частной смены технологий в профессиональной сфере. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик. |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | <ul style="list-style-type: none"> - следование этическим правилам нормам и принципам в профессиональной деятельности; - применение приемов делового общения и правил культуры поведения; - организация психологического контакта с клиентами социальных служб; - учет сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста в процессе контакта с клиентами социальных служб. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка эффективности используемых технологий обучения; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик. |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными нормами; - использование правил профессиональной этики при общении с клиентами социальных служб; - строгое соблюдение законодательства, сроков исполнения документов, используемых для оказания | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения различных учебных и практических заданий; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - интерпретация результатов |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное предоставление социальных услуг в обстановке открытости и доступности информации для клиентов социальных служб; - создание условий для прозрачности деятельности в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <p>наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе учебной и производственной практик.</p> |
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - использование информационных справочных правовых систем; - оценивание актуальности правовых актов. | <ul style="list-style-type: none"> - оценивание деятельности по анализу нормативно – правовых актов; - оценивание объема, уровня и качества выполнения заданий на семинарских и практических занятиях; - оценивание качества выполнения заданий в ходе учебной и производственной практик; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю. |
| <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбор оптимального правового регулирования при решении задач в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - прием документов необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат и их регистрация; - определение перечня документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат; - разъяснение порядка получения недостающих документов и сроков их предоставления; - пользование | <ul style="list-style-type: none"> - оценивание деятельности по анализу нормативно – правовых актов; - оценивание объема, уровня и качества выполнения заданий на семинарских и практических занятиях; - оценивание качества выполнения заданий в ходе учебной и производственной практик; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>профессиональными компьютерными программами по регистрации приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, вести учет образований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - установление психологического контакта с клиентами и применение правил культуры поведения; | |
| <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение права на страховую пенсию, пенсию по государственному пенсионному обеспечению, пособия, компенсации, другие выплаты и меры социальной поддержки; - использование компьютерных программ по назначению пенсий, пособий, других социальных выплат. | <ul style="list-style-type: none"> - оценивание деятельности по анализу нормативно – правовых актов; - оценивание объема, уровня и качества выполнения заданий на семинарских и практических занятиях; - оценивание качества выполнения заданий в ходе учебной и производственной практик; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю. |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - определение (расчет) размера пенсий, пособий, компенсации и других социальных выплат; - осуществление перерасчета размера пенсии; - осуществление перевода с одного вида пенсии на другой; - осуществление индексации пенсии; - осуществление корректирования пенсии; - назначение пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат используя | <ul style="list-style-type: none"> - оценивание деятельности по анализу нормативно – правовых актов; - оценивание объема, уровня и качества выполнения заданий на семинарских и практических занятиях; - оценивание качества выполнения заданий в ходе учебной и производственной практик; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю. |

| | информационные компьютерные технологии. | |
|---|---|--|
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | <ul style="list-style-type: none"> - формирование пенсионных дел; - формирование дел получателей пособий; - формирование дел получателей ЕДВ, ФСД, МСК и других социальных выплат; - учет и хранение пенсионных дел, дел получателей пособий, ЕДВ, ФСД, МСК и других социальных выплат. | <ul style="list-style-type: none"> - оценивание деятельности по анализу нормативно – правовых актов; - оценивание объема, уровня и качества выполнения заданий на семинарских и практических занятиях; - оценивание качества выполнения заданий в ходе учебной и производственной практик; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю. |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <ul style="list-style-type: none"> - составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем; - вести учет обращений граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; - консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием профессиональных компьютерных программ и информационных справочно-правовых систем; - информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <ul style="list-style-type: none"> - оценивание деятельности по анализу нормативно – правовых актов; - оценивание объема, уровня и качества выполнения заданий на семинарских и практических занятиях; - оценивание качества выполнения заданий в ходе учебной и производственной практик; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю. |