



Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«Региональный экономико-правовой колледж»
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Л.А. Полухина

« 11 »

января

20 24 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.04 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 24 декабря 2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой


(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

А.Н. Бобрешова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование норм права |
| ПК 1.2. | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности |
| ПК 1.3. | Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предшествует изучению других дисциплин профессионального учебного цикла, в том числе профессиональных модулей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «История» и «Обществознание» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория государства и права» необходимы для последующего изучения всех дисциплин разделов профессиональной подготовки, а также прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у обучающихся знаний о государстве, праве, государственно-правовых явлениях, об их происхождении, сущности, особенностях, процессе их исторического развития, как в России, так и в мире в целом, а также овладение обучающимися понятийно-категориальным аппаратом юриспруденции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------|---|---|
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 | применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; | понятие, типы и формы государства и права; |
| ОК 06 ОК 09 | оперировать юридическими понятиями и категориями; | роль государства в политической системе общества; |
| | применять на практике нормы различных отраслей права; | систему права Российской Федерации и ее элементы; |
| | работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; | формы реализации права; |
| | анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям | понятие и виды правоотношений; |
| | | виды правонарушений и юридической ответственности; |
| | | основы правового государства и гражданского общества; |
| | | основные типы современных правовых систем; |
| | | классификация социальных норм современного общества; |
| | | структуру и классификацию норм права. |

Дополнительные знания и умения, направленные на расширение и углубление подготовки по дисциплине за счет часов вариативной части учебных циклов ППСЗ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в устройстве механизма (аппарата) государства, различать виды и функции государственных органов;
- ориентироваться в системе источников права, различать их формы, механизм образования и действия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, функции и структуру механизма (аппарата) государства, виды государственных органов;
- понятие и виды источников права, механизм правообразования (правотворчества).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 121 |
| Контактная работа (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 34 |
| <i>практические занятия</i> | 51 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию</i> | 20 |
| <i>выполнение курсовой работы</i> | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, курсовой работы | 6 |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 121 |
| Контактная работа (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 6 |
| <i>практические занятия</i> | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 101 |
| в том числе: | |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практическому занятию</i> | 16 |
| <i>выполнение курсовой работы</i> | 10 |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i> | 75 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена, курсовой работы | 6 |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Введение в теорию государства и права | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Теория государства и права как наука и дисциплина. Предмет теории государства и права. Место и функции теории государства и права в системе социальных наук, изучающих государственно-правовые явления.</p> <p>Структура учебного курса теории государства и права. Методология теории государства и права. Общие и частно-научные методы изучения государства и права. Специальные юридические методы познания государства и права. Роль теории государства и права в формировании юристов на современном этапе.</p> | 5 | ОК 6 |
| | Лекция | 2 | |
| | Практическое занятие по теме «Введение в теорию государства и права»: анализ места ТПП среди других юридических наук; дискуссия на тему «Роль ТПП в практической деятельности юриста»; проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 1 | |
| Тема 2. Происхождение государства и права. Типология государства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытно-общинного строя. Характеристика основных теорий происхождения права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая и т.д.</p> <p>Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Общие закономерности и особенности возникновения права у различных народов мира. Признаки и функции права в раннеклассовых обществах. Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому</p> | 5 | ОК 6 |
| | Лекция | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | <p>Практическое занятие по теме «Происхождение государства и права. Типология государства»: составление и обсуждение схемы «Исторические типы государства»; обсуждение проблемы «Возникновения Древнерусского государства: восточный или западный путь»; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию</p> | 1 | |
| <p>Тема 3. Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе общества</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества. Сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Государственный суверенитет. Понятие функции государства. Классификация функций государства. Основные и неосновные. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. Виды функций государства в функции зависимости от сфер жизнедеятельности общества. Формы реализации функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества. Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права.</p> | 6 | ОК 6 |
| | <p>Лекция</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие по теме «Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе общества»: составление и обсуждение схемы «Признаки и функции государства»; решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару</p> | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Тема 4. Форма государства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.</p> <p>Понятие формы правления, ее виды. Монархии и республики и их разновидности.</p> <p>Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.</p> <p>Политический (государственный) режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.</p> <p>Особенности формы Российского государства на современном этапе.</p> | 8 | ОК 9, ОК 6 |
| | Лекция 1 «Общая характеристика формы государства. Форма правления». | 1 | |
| | Лекция 2 «Форма государственного устройства. Политический режим» | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Форма государства»: деловая игра на тему «Разработка проекта статей конституции о форме государства» | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка практическому занятию | 2 | |
| Тема 5. Государственный механизм (аппарат) | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства.</p> <p>Принципы организации и деятельности государственного аппарата.</p> <p>Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства.</p> <p>Принцип разделения властей</p> <p>Органы государства: понятие и их классификация. Виды государственных органов в соответствии с принципом разделения властей Система органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Органы местного самоуправления.</p> | 8 | ОК 9, ОК 6 |
| | Лекция 1. «Понятие, функции, принципы механизма государства» | 1 | |
| | Лекция 2. «Органы государства» | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Государственный механизм (аппарат)»: обсуждение докладов по теме «Государственный механизм «_____»» (в кавычках название страны) | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару; подготовка доклада | 2 | |
| Тема 6. Гражданское общество и правовое государство | Содержание учебного материала История развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе. | 6 | ОК 6 |
| | Лекция | 2 | |
| | Практическое занятие по теме «Гражданское общество и правовое государство»: дискуссия по вопросу «Проблемы становления гражданского общества и правового государства в России» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 1 | |
| Тема 7. Понятие, сущность, принципы и функции права | Содержание учебного материала Понятие и определение права. Основные концепции правопонимания. Признаки права. Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Понятие функции права. Система функций права. Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима. Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования. Право и мораль. Общие и отличительные черты норм морали и права. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Справедливость и право. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Социальные и технические нормы. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычай, традиции, эстетические нормы. | 6 | ОК 6 |
| | Лекция 1 «Понятие, признаки права. Концепции правопонимания» | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| | Лекция 2 «Право в системе социальных норм» | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Понятие, сущность, принципы и функции права»: деловая игра по теме «Теории правопонимания», проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 1 | |
| Тема 8. Источники (формы) права, правотворчество | Содержание учебного материала Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Нормативно-правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты: признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Правообразование и правотворчество. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса | 7 | ОК 9 |
| | Лекция «Понятие и виды источников права» | 1 | |
| | Лекция «Действие права. Правотворчество» | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Источники (формы) права, правотворчество»: деловая игра «Правотворческий процесс»; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 1 | |
| Тема 9. Типология правовых систем: основные «правовые семьи» современности | Содержание учебного материала Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья социалистического права. Советское право и его особенности. Семья религиозно-традиционного права. | 7 | ОК 9 |
| | Лекция «Понятие правовой системы. Романо-германская и англосаксонская правовые семьи» | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| | Лекция «Социалистическая, религиозная и традиционная правовые семьи. Особенности российской правовой системы» | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Типология правовых систем: основные «правовые семьи» современности»: заслушивание докладов по теме «Особенности правовой системы «_____»» (в кавычках название страны) | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; подготовка доклада | 1 | |
| Тема 10. Система права и систематизация законодательства | Содержание учебного материала Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права Российской Федерации. Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права. Систематизация законодательства: понятие, цели. Инкорпорация, консолидация, кодификация, унификация, гармонизация и другие формы систематизации законодательства. | 8 | ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция 1 «Система права» | 1 | |
| | Лекция 2 «Систематизация законодательства» | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Система права и систематизация законодательства»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; выполнение задания по работе с Собранием законодательства Российской Федерации | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| Тема 11. Нормы права | Содержание учебного материала Понятие нормы права ее признаки. Подходы к структуре норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативно-правовых актов. Нормы права и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. | 8 | ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Лекция | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|----------------|
| | Практическое занятие по теме «Нормы права»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка практическому занятию | 2 | |
| Тема 12. Реализация права. Толкование правовых норм | Содержание учебного материала Понятие реализации норм права. Формы реализации. Применение, как особый способ реализации права. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Стадии процесса применения права. Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Аналогия закона и аналогия права. Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Приемы (способы) толкования норм права. Виды толкования норм права по объему толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Обыденное и доктринальное толкование. | 8 | ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Лекция 1 «Реализация права» | 1 | |
| | Лекция 2 «Толкование права» | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Реализация права. Толкование правовых норм»: составление и обсуждение схемы «Правоприменительный процесс»; решение ситуационно-прикладных задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| Тема 13. Правовое отношение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Виды правовых отношений.</p> <p>Состав (элементы) правоотношения. Объекты правовых отношений: понятие и виды.</p> <p>Субъекты правоотношения. Виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Личность как субъект права. Содержание правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.</p> <p>Юридические факты в правовом регулировании</p> | 8 | ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция 1 «Понятие, признаки, структура правоотношения» | 1 | |
| | Лекция 2 «Юридические факты. Юридические составы» | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Правовое отношение»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 1 | |
| Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения личности. Мотивация поведения личности. Воля и формы ее проявления в правовой жизни личности. Социальная природа правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. Преступления и проступки. Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридический состав правонарушения, как основание юридической ответственности. Объект правонарушения: его характеристика. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения</p> | 7 | ОК 9, ПК 1.2 |
| | Лекция 1 «Правомерное поведение» | 1 | |
| | Лекция 2 «Правонарушение» | 1 | |
| | Практические занятия 1-2 по теме «Правомерное поведение. Правонарушения»: составление и обсуждение схемы «Состав правонарушения»; решение ситуационно-прикладных задач | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 1 | |
| Тема 15. Государственное принуждение и юридическая ответственность | Содержание учебного материала Понятие и основные признаки государственного принуждения. Виды и меры государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и презумпция невиновности гражданина | 7 | ОК 9, ПК 1.2 |
| | Лекция 1 «Государственное принуждение» | 1 | |
| | Лекция 2 «Юридическая ответственность» | 1 | |
| | Практическое занятие по теме «Государственное принуждение и юридическая ответственность»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 1 | |
| Тема 16. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание | Содержание учебного материала Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права. Влияние права на развитие правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Деформация правосознания: правовой идеализм, правовой нигилизм. Правовое воспитание: понятие и цели. Система правового воспитания. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Формирование уважение к праву. Правовая культура: понятие, содержание, функции. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Система и функции правовой культуры | 5 | ОК 9 |
| | Лекция | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|--------------|
| | Практическое занятие по теме «Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание»: дискуссия на тему «Деформации правосознания» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 1 | |
| Тема 17. Законность и правопорядок | Содержание учебного материала Право и закон. Соотношение законности, права и власти. Традиционный и нетрадиционный подход к законности. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Охрана (защита) законности. Способы обеспечения законности. Гарантий законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и др. Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации | 6 | ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Практическое занятие по теме «Законность и правопорядок»: решение ситуационно-прикладных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию | 1 | |
| Выполнение курсовой работы по дисциплине | Примерная тематика курсовых работ: 1. Происхождение государства и права: основные теории и современный взгляд. 2. Государственная власть: понятие, сущность, механизм. 3. Сущность современного государства. 4. Государственный суверенитет: реализация и защита. 5. Нетипичные формы правления в современном мире. 6. Федерация как форма государственного устройства. 7. Антидемократические режимы в современном мире. 8. Проблемы демократического режима. 9. Принцип разделения властей и механизм его реализации. 10. Гражданское общество: понятие, структура и проблемы построения. 11. Эволюция идеи правового государства. 12. Социальное государство. | 10 | |

| | | | |
|--|--|--------|-----|
| | <p>13. Современные концепции понимания права. 14. Право в системе социального регулирования. 15. Закон и право: проблемы соотношения. 16. Принципы права. 17. Современные источники права. 18. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 19. Акты высших судебных органов России как источник права. 20. Международные правовые акты как источник права. 21. Система российского права. 22. Частное право и публичное право: проблема соотношения. 23. Материальное и процессуальное право. 24. Юридические факты и юридические составы. 25. Юридические фикции. 26. Юридические презумпции. 27. Правотворческая деятельность: понятие, субъекты, виды. 28. Систематизация права: понятие, виды, формы. 29. Правоприменение как особая форма реализации права. 30. Юридические коллизии и способы их преодоления. 31. Пробелы в праве и способы их восполнения. 32. Толкование права: понятие, виды, способы, акты. 33. Проблемы формирования национального правосознания в современной России. 34. Правовая культура российского общества. 35. Юридическая ответственность: понятие, основания и виды. 36. Правопорядок и механизм его обеспечения. 37. Международные гарантии прав и свобод человека. 38. Права человека в современной России. 39. Механизм правового регулирования. 40. Соотношение права, экономики и политики.</p> | | |
| | <p>Подготовка к промежуточной аттестации По итогам изучения дисциплины проводится экзамен.</p> | 6 | |
| | | Всего: | 121 |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Тема 1. Введение в теорию государства и права | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Теория государства и права как наука и дисциплина. Предмет теории государства и права. Место и функции теории государства и права в системе социальных наук, изучающих государственно-правовые явления.</p> <p>Структура учебного курса теории государства и права. Методология теории государства и права. Общие и частно-научные методы изучения государства и права. Специальные юридические методы познания государства и права. Роль теории государства и права в формировании юристов на современном этапе.</p> | 5 | ОК 6 |
| | Лекция | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену | 4 | |
| Тема 2. Происхождение государства и права. Типология государства | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытно-общинного строя. Характеристика основных теорий происхождения права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая и т.д.</p> <p>Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Общие закономерности и особенности возникновения права у различных народов мира. Признаки и функции права в раннеклассовых обществах. Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому</p> | 6 | ОК 6 |
| | Лекция | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----|------------|
| <p>Тема 3. Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе общества</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества. Сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Государственный суверенитет. Понятие функции государства. Классификация функций государства. Основные и неосновные. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. Виды функций государства в функции зависимости от сфер жизнедеятельности общества. Формы реализации функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества. Проблема соотношения и взаимосвязи государства и права.</p> | 7 | ОК 6 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие по теме «Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе общества»: составление и обсуждение схемы «Признаки и функции государства»; решение ситуационных задач; проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 5 | |
| Тема 4. Форма государства | <p>Содержание учебного материала Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Понятие формы правления, ее виды. Монархии и республики и их разновидности. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический (государственный) режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы. Особенности формы Российского государства на современном этапе.</p> | 8 | ОК 9, ОК 6 |
| | Лекция | 1 | |
| | Практическое занятие | 1 | |

| | | | |
|---|---|-----|------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 6 | |
| Тема 5. Государственный механизм (аппарат) | Содержание учебного материала Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства. Принцип разделения властей Органы государства: понятие и их классификация. Виды государственных органов в соответствии с принципом разделения властей Система органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Органы местного самоуправления. | 7 | ОК 9, ОК 6 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие по теме «Государственный механизм (аппарат)»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 6 | |
| Тема 6. Гражданское общество и правовое государство | Содержание учебного материала История развития концепции гражданского общества. Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе. | 6 | ОК 6 |
| | Лекция | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену | 5 | |

| | | | |
|--|--|------------|-------------|
| <p>Тема 7. Понятие, сущность, принципы и функции права</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие и определение права. Основные концепции правопонимания. Признаки права. Принципы права. Виды принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы права. Понятие функции права. Система функций права. Правовое регулирование общественных отношений, его специфические черты, способы и уровни. Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования и его структура. Типы и системы правового регулирования. Понятие правового режима. Право в системе социальных норм. Понятие социальных норм. Система нормативного регулирования. Право и мораль. Общие и отличительные черты норм морали и права. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Справедливость и право. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Социальные и технические нормы. Виды современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных объединений (корпоративные), обычай, традиции, эстетические нормы.</p> | <p>7</p> | <p>ОК 6</p> |
| <p>Тема 8. Источники (формы) права, правотворчество</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Нормативно-правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов. Понятие закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты: признаки и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Правообразование и правотворчество. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного</p> | <p>7</p> | <p>ОК 9</p> |
| | <p>Лекция</p> | <p>0,5</p> | |
| | <p>Практическое занятие по теме «Понятие, сущность, принципы и функции права»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста</p> | <p>0,5</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену</p> | <p>6</p> | |

| | | | |
|--|--|-----|--------------|
| | процесса | | |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 6 | |
| Тема 9. Типология правовых систем: основные «правовые семьи» современности | Содержание учебного материала Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Семья социалистического права. Советское право и его особенности. Семья религиозно-традиционного права. | 6,5 | ОК 9 |
| | Лекция | - | |
| | Практическое занятие | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену | 5 | |
| Тема 10. Система права и систематизация законодательства | Содержание учебного материала Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права Российской Федерации Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права. Систематизация законодательства: понятие, цели. Инкорпорация, консолидация, кодификация, унификация, гармонизация и другие формы систематизации законодательства. | 7 | ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----|----------------|
| Тема 11. Нормы права | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие нормы права ее признаки. Подходы к структуре норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативно-правовых актов. Нормы права и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.</p> | 7,5 | ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие по теме «Нормы права»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 6 | |
| Тема 12. Реализация права. Толкование правовых норм | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие реализации норм права. Формы реализации. Применение, как особый способ реализации права. Акты применения права и их виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Стадии процесса применения права.</p> <p>Пробелы в праве. Способы их восполнения в практике применения юридических норм. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Приемы (способы) толкования норм права. Виды толкования норм права по объему толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.</p> <p>Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Обыденное и доктринальное толкование.</p> | 7 | ПК 1.1, ПК 1.3 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие по теме «Реализация права. Толкование правовых норм»: решение ситуационно-прикладных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 6 | |

| | | | |
|--|--|-----|--------------|
| Тема 13. Правовое отношение | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки правовых отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Виды правовых отношений.</p> <p>Состав (элементы) правоотношения. Объекты правовых отношений: понятие и виды.</p> <p>Субъекты правоотношения. Виды субъектов права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Личность как субъект права. Содержание правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Юридические факты: понятие и особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.</p> <p>Юридические факты в правовом регулировании</p> | 7,5 | ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 6 | |
| Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды правомерного поведения личности. Мотивация поведения личности. Воля и формы ее проявления в правовой жизни личности. Социальная природа правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений по российскому праву. Преступления и проступки. Причины и условия правонарушений в российском обществе. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридический состав правонарушения, как основание юридической ответственности. Объект правонарушения: его характеристика. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения</p> | 7 | ОК 9, ПК 1.2 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие по теме «Правомерное поведение. Правонарушения»: решение ситуационно-прикладных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 5 | |

| | | | |
|---|---|-----|--------------|
| Тема 15. Государственное принуждение и юридическая ответственность | Содержание учебного материала Понятие и основные признаки государственного принуждения. Виды и меры государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности и презумпция невиновности гражданина | 7 | ОК 9, ПК 1.2 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Практическое занятие | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 5 | |
| Тема 16. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание | Содержание учебного материала Понятие и характерные черты правового сознания. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Взаимодействие правосознания и норм права. Влияние права на развитие правосознания. Роль правосознания в правотворческой деятельности и реализации права. Деформация правосознания: правовой идеализм, правовой нигилизм. Правовое воспитание: понятие и цели. Система правового воспитания. Понятие и виды правовоспитательных форм и средств. Формирование уважение к праву. Правовая культура: понятие, содержание, функции. Роль правовой культуры в жизни общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Система и функции правовой культуры | 6 | ОК 9 |
| | Лекция | - | |
| | Практическое занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к экзамену | 5 | |

| | | | |
|--|---|-----|--------------|
| Тема 17. Законность и правопорядок | <p>Содержание учебного материала Право и закон. Соотношение законности, права и власти. Традиционный и нетрадиционный подход к законности. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Охрана (защита) законности. Способы обеспечения законности. Гарантий законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие дисциплины. Виды дисциплины: трудовая, технологическая, договорная, финансовая и др. Значение законности, правопорядка и дисциплины в условиях формирования правового государства в Российской Федерации</p> | 6,5 | ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | - | |
| | Практическое занятие | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену | 5 | |
| | Всего: | 115 | |
| | По итогам изучения дисциплины проводится экзамен | | |
| Выполнение курсовой работы по дисциплине | <p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение государства и права: основные теории и современный взгляд. 2. Государственная власть: понятие, сущность, механизм. 3. Сущность современного государства. 4. Государственный суверенитет: реализация и защита. 5. Нетипичные формы правления в современном мире. 6. Федерация как форма государственного устройства. 7. Антидемократические режимы в современном мире. 8. Проблемы демократического режима. 9. Принцип разделения властей и механизм его реализации. 10. Гражданское общество: понятие, структура и проблемы построения. 11. Эволюция идеи правового государства. 12. Социальное государство. 13. Современные концепции понимания права. 14. Право в системе социального регулирования. 15. Закон и право: проблемы соотношения. 16. Принципы права. | 10 | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | <p>17. Современные источники права. 18. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. 19. Акты высших судебных органов России как источник права. 20. Международные правовые акты как источник права. 21. Система российского права. 22. Частное право и публичное право: проблема соотношения. 23. Материальное и процессуальное право. 24. Юридические факты и юридические составы. 25. Юридические фикции. 26. Юридические презумпции. 27. Правотворческая деятельность: понятие, субъекты, виды. 28. Систематизация права: понятие, виды, формы. 29. Правоприменение как особая форма реализации права. 30. Юридические коллизии и способы их преодоления. 31. Пробелы в праве и способы их восполнения. 32. Толкование права: понятие, виды, способы, акты. 33. Проблемы формирования национального правосознания в современной России. 34. Правовая культура российского общества. 35. Юридическая ответственность: понятие, основания и виды. 36. Правопорядок и механизм его обеспечения. 37. Международные гарантии прав и свобод человека. 38. Права человека в современной России. 39. Механизм правового регулирования. 40. Соотношение права, экономики и политики.</p> | | |
| | <p>Подготовка к промежуточной аттестации По итогам изучения дисциплины проводится экзамен.</p> | 6 | |
| | Всего: | 121 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теории государства и права.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; доска; трибуна для выступлений; информационные стенды, ноутбук, мультимедийный проектор; экран.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, мультимедийный проектор; экран.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, практическое занятие с решением ситуационно-прикладных задач, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции и мозговой штурм, деловые игры, круглые столы, конференции, научные кружки и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540708>.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16667-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531459>

2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и

др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16668-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531460>

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) : с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации [сайт]. – 2020. – 01 июля. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994 №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001 №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006 №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

9. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995 №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собр. законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №1 (ч.1).- Ст.3.

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblioteka-online.ru>;
2. Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru
4. Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru
5. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;
6. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru;

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>;
3. Интернет-библиотека конституций Романа Пашкова «Конституции государств (стран) мира» // Режим доступа: <https://worldconstitutions.ru/?attempt=1>.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, правила оформления документов и построения устных сообщений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия их нарушения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - грамотность устной и письменной речи; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов; - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий; - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка по итогам защиты курсовой работы; - оценка в процессе проведения экзамена |

| | | |
|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - ясность формулирования и изложения мыслей; - проявление толерантности в процессе общения; - соблюдение норм поведения во время учебных занятий; - соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Умеет:</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежной сферах, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик. - соблюдение норм профессиональной этики; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, | <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов; - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий; - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка по итогам защиты курсовой работы; - оценка в процессе проведения экзамена |

| | | |
|--|---|--|
| <p>деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <p>особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотность устной и письменной речи;- ясность формулирования и изложения мыслей;- проявление толерантности в процессе общения;- соблюдение норм поведения во время учебных занятий;- соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | |
|--|---|--|

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре (устный опрос) и участия в деловой игре

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------------|
| тема раскрыта в | тема раскрыта в | тема раскрыта не | не соответствует |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | критериям «удовлетворительно» |
|--|--|--|-------------------------------|

4.2.5. Критерии оценивания выполнения курсовой работы (по итогам защиты курсовой работы)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|---|
| выставляется при наличии глубоких, исчерпывающих знаний в объеме темы работы, свободном владении теоретическим материалом, умении грамотно толковать законы и правильно их применять, при логически стройном, аргументированном обосновании положений, выдвинутых в работе, а также при условии знания содержания специальной литературы по рассматриваемой проблеме | выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме темы работы, уверенном владении теоретическим материалом, при незначительных ошибках в частных вопросах, умении связывать знания теории с практикой, правильном понимании содержания законов, четком и последовательном изложении материала | выставляется при наличии достаточных знаний в объеме темы работы, изложении материала без грубых ошибок, но при необходимости наводящих вопросов в ходе обоснования теоретических положений и толкования законов, а также при наличии трудностей в практическом применении норм права | выставляется при наличии грубых ошибок в раскрытии темы работы, непонимании сущности рассматриваемой проблемы, неверном толковании анализируемых законоположений, неумении применять знание законов при решении практических задач, а также в случае выдачи чужих опубликованных материалов за свои без ссылки на авторов (плагиат) |

4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста;

работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|---|
| наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, | наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении | наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость | наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы |

| | | | |
|--|---|--|--|
| уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы | заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала | наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике | |
|--|---|--|--|